

Curso 2013- 2014
Grado en Trabajo Social. Universidad de Zaragoza

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO

TRABAJO FIN DE GRADO

"LA ACTUALIDAD DE LA MUJER GITANA"

Alumna:
Poveda Megia, Miriam

Directora:
Mercedes Nicolás Lizama

Zaragoza, a 5 de septiembre de 2014

INDICE

INTRODUCCIÓN	4
JUSTIFICACIÓN	5
AGRADECIMIENTOS.....	6
PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	7
HIPÓTESIS	8
OBJETO	8
OBJETIVO	9
OBJETIVOS ESPECIFICOS	9
MARCO TEÓRICO	10
1.- Origen y evolución de la población gitana en España.....	10
2.- Situación actual de la población gitana	13
Empleo	13
Salud.....	14
Vivienda	15
Educación	18
3.- Políticas públicas en materia de minorías étnicas	21
4.- Mujer Gitana	25
METODOLOGÍA	30
ANÁLISIS DE DATOS	34
RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	35
CONCLUSIONES.....	77
BIBLIOGRAFÍA	81
ANEXOS.....	84

ÍNDICE DE GRÁFICAS

Gráfico nº1: Edad	35
Gráfico nº2: Estado Civil	37
Gráfico nº3: Edad de comienzo de la relación o matrimonio	39
Gráfica nº 4: Número de hijos.....	40
Gráfica nº5: Edad del primer hijo y edad de la madre	42
Gráfica nº6: Nivel de estudios	44
Gráfica nº7: Situación laboral	46
Gráfica nº8: Personas en desempleo.....	48
Gráfica nº9: Relaciones con no gitanos.....	51
Gráfica nº 10: Relaciones con no gitanos y aceptación de matrimonios entre gitanos y payos.....	51
Gráfica nº 11: Prueba del pañuelo es algo del pasado	54
Gráfica nº12 : Prueba del pañuelo algo del pasado y virginidad de la mujer	54
Gráfica nº13: Discriminada por gitana y discriminada por mujer	56
Gráfica nº14: Estereotipos gitanos y Discriminación gitanos.....	58
Gráfica nº15: Hombre igual a la mujer	60
Gráfica nº16: Etnia gitana machista	61
Gráfica nº 17: La mujer debe estudiar hasta cuando ella quiera ..	62
Gráfica nº18: Las tareas domesticas son cosas de mujeres.....	64
Gráfica nº19: Traspasar las costumbres gitanas a los hijos	66
Gráfica nº 20: Deseo de que los hijos sigan costumbres gitanas	67
Gráfica nº21: Las costumbres gitanas están perdidas.....	69
Gráfica nº22: Régimen de vivienda	71
Gráfica nº23: Frecuencia de asistencia al médico de cabecera.....	73
Gráfica nº 24: Frecuencia de asistencia al médico especialista.....	73
Gráfica nº25: Acudir en alguna ocasión a Servicios Sociales.....	75
Gráfica nº26: Acudir de manera habitual a los Servicios Sociales.	76
Gráfica nº27: Percibir ayudas de Servicios Sociales.....	76

INTRODUCCIÓN:

La comunidad gitana se instaló en España en el siglo XV, desde entonces muchas han sido las medidas de disuasión que la etnia gitana ha sufrido y como consecuencia, han retrasado de una manera directa su integración y socialización en el compute de la población.

El eje principal de esta investigación es la mujer gitana, ella es el motor de cambio de este colectivo, tan arraigado en nuestro entorno. Ella es la encargada de que generación tras generación, los valores y las costumbres gitanas sean transmitidos a los gitanos y gitanas más jóvenes a través de su educación diaria.

La comunidad gitana, es una comunidad tradicional y patriarcal donde el varón predomina sobre la mujer en diversos aspectos de la vida diaria, esto hace que la mujer gitana tenga asumidos unos roles dentro de su cultura que le afectan en el desarrollo de la vida diaria de estas mujeres y a su concepto de vida, teniendo unos valores diferentes a las mujeres no gitanas.

La mujer gitana tiene responsabilidades en el ámbito privado de la familia, esto va cambiando a un ritmo lento pero constante. La mujer gitana evoluciona hacia una independencia que la aleja de una vida que se les inculca desde la niñez.

Esta investigación se centra en conseguir la visualización de la mujer gitana actual, una mujer gitana que se empodera, y que día a día va construyendo su camino como mujer y como persona, sin dejar de ser gitana.

La mujer gitana, cada vez más, se abre camino en un entorno desconocido para sus antecesoras, un camino de independencia que desemboca en unos cambios que afectan a la composición de la familia gitana, cambia roles y hábitos de vida que con anterioridad, en un pasado cercano, era impensable.

JUSTIFICACIÓN:

Desde que comencé la carrera he trabajado en muchos trabajos, en los que he aprendido y me han servido sustancialmente para mi formación. Entre todos estos, he realizado varios acerca de la comunidad gitana, esto ha hecho que mi interés, que ya tenía con anterioridad acerca de esta comunidad, se fuera incrementando de una manera significativa.

Mi interés acerca de realizar esta investigación es poder tener una aproximación a la mujer gitana en la actualidad, es decir, conocer los aspectos que la mujer gitana concibe para poder desarrollarse tanto como mujer como gitana y de este modo pueda ayudar a realizar una transformación social sustantiva para esta esfera de la población.

La mujer gitana sufre una doble discriminación tanto por ser mujer en una sociedad en la que el machismo aún se perpetúa, aunque existan grandes avances en términos igualitarios, como por ser gitana dada la existencia de estereotipos discriminatorios de manera habitual y generalizada hacia esta comunidad. Por ello creo que es fundamental saber cómo es, cuáles son sus perspectivas o su modo de ver la vida que no son tan diferentes de los de la población no gitana como se cree.

La mujer gitana siempre ha sido vista como una mujer que está subyugada al varón, siempre se casaba pronto y no llegaba a terminar sus estudios correctamente. Con esta investigación pretendo que se vea a una mujer gitana, mujer, es decir, una mujer que además de su condición de gitana es una persona, la cual quiere desarrollar otras facetas sin abandonar sus tradiciones y creencias.

Mi intención es exponer como es actualmente la mujer gitana y de este modo disipar los distintos estereotipos que sobrevuelan a la comunidad gitana y en concreto a las mujeres gitanas.

Dentro del Trabajo Social la comunidad gitana es un pilar fundamental en los focos de actuación, por tanto creo que genera un interés general el poder

saber en qué punto se encuentran las mujeres gitanas en la actualidad y los cambios que han podido existir de unos años hasta la actualidad para de esta manera poder conocerlas y trabajar con ellas de una manera más correcta.

Por tanto creo que esta investigación es una manera de acercarnos a la mujer gitana real, a la que día a día quiere salir adelante, la que está fuera de estereotipos y que busca un lugar dentro de una sociedad que no se lo pone fácil.

AGRADECIMIENTOS

Quiero agradecer en primer lugar, a la Universidad de Zaragoza, la cual me ha dado la posibilidad de realizar esta investigación a lo largo del presente curso. A Doña Mercedes Nicolás Lizama, directora de esta investigación, por la dedicación y tiempo que ha aportado a la investigación.

A las distintas entidades que han colaborado, para hacer posible la presente Secretariado Gitano de Zaragoza, a Sara Sebastian, trabajadora social de FAGA, a Raquel Galindo, Mercedes Pastor y Marta Gil trabajadoras sociales de Asociación de Promoción Gitana y a María Duque, trabajadora social del Servicio Social de Base del Ayuntamiento de Utebo, por su dedicación y su tiempo a la hora de recibirme para la realización de las entrevistas.

Quiero agradecer de manera especial al Servicio Social de Base del Ayuntamiento de Utebo por hacer posible la realización de cuestionarios y el poner a mi disposición las instalaciones, con ello quiero agradecer a Concepción Vera, coordinadora de este Servicio Social, por acceder a realizar parte de este proyecto en este Servicio Social.

Por supuesto agradecer a cada una de las mujeres gitanas que han dedicado su tiempo en la elaboración de las distintas entrevistas y a la realización de cuestionarios.

Para finalizar de manera personal quiero agradecer a mi familia por el apoyo dado a lo largo de la realización de esta investigación, a mi pareja Pablo

Gabas y mi amiga Teresa Rubio, por su dedicación y ayuda en el proceso de elaboración de la presente investigación y por último a Mercedes Tiscar por su dedicación y tiempo a la hora de ayudarme en todo lo que he necesitado.

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN:

- ¿Cómo se estructura la familia gitana?
- ¿La mujer gitana se casa pronto?
- ¿Es la mujer gitana la que mantiene unida a la familia?
- ¿Llega la mujer gitana a terminar los estudios obligatorios?
- ¿Realiza la mujer gitana estudios superiores?
- ¿Quiere la mujer gitana seguir con los estudios tras la educación obligatoria?
- ¿Qué clase de empleos tienen las mujeres gitanas?
- ¿Están los gitanos perdiendo su identidad al integrarse con el resto de la sociedad?
- ¿Quieren las mujeres gitanas que sus hijas sigan las tradiciones gitanas?
- ¿Sufren las mujeres gitanas discriminación en su vida habitual o es algo esporádico?
- ¿Las mujeres gitanas se relacionan de manera habitual con personas no gitanas?
- ¿Qué preocupaciones tiene la mujer gitana?

HIPÓTESIS:

- La mujer gitana no acaba los estudios obligatorios de manera general.
- La mujer gitana se relaciona de manera habitual con personas no gitanas.
- Los matrimonios entre gitanos y payos cada vez son más frecuentes.
- La mujer gitana tiene de manera generalizada empleos dentro del núcleo familiar. Tanto fuera del hogar familia como dentro del mismo.
- El empleo de la mujer gitana se centra en la venta en mercadillos y el trabajo doméstico.
- La mujer gitana sufre discriminación de manera habitual.
- La familia gitana gira en torno a la mujer gitana.
- La familia gitana es una familia numerosa
- El papel de la mujer gitana es fundamental dentro de la familia gitana.
- La prueba del pañuelo es un factor muy importante en la vida de la mujer gitana.
- La mujer gitana acude a los servicios sanitarios solo lo imprescindible
- La mujer gitana acude en mayor medida a Servicio Sociales que la población no gitana.

OBJETO:

El objeto de la investigación es la mujer gitana en su entorno habitual, es decir todos los aspectos que conciernen a la vida diaria de la mujer gitana y que la convierten tanto en mujer como en gitana.

OBJETIVO GENERAL:

Analizar la actualidad de la mujer gitana en los diferentes aspectos de la vida cotidiana.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Analizar la estructura familiar gitana
2. Determinar el papel de la mujer gitana dentro de la familia
3. Conocer las relaciones sociales que habitualmente tienen con las personas no gitanas.
4. Explicar la posible discriminación que hayan podido sufrir.
5. Plantear las preocupaciones de la mujer gitana
6. Entender su cultura y tradiciones.
7. Conocer su nivel educativo y sus aspiraciones educativas.
8. Saber su situación económica y laboral.
9. Examinar la situación sanitaria de las mujeres gitanas
10. Estudiar su afluencia y uso de Servicios Sociales

MARCO TEÓRICO

1.- Origen y evolución de la población gitana en España:

Los gitanos, tras la expulsión de sus países de origen, se constituyeron como pueblo errante, vagando de un país a otro a lo largo de toda Europa. Su entrada a España, data del siglo XV donde mediante la concesión de salvoconductos se les permitió el tránsito entre pueblos y ciudades (Leblon, 1987).

Durante el reinado de los Reyes Católicos se produjo un cambio en su situación. El carácter nómada de la comunidad gitana y sus costumbres muy distintas a las imperantes en aquellos años, derivaron en que los Reyes Católicos en 1499, los intentasen expulsar, bajo la obligación de asentarse en un lugar y modificar algunos aspectos de su vida cotidiana.

Con la llegada de la Inquisición, los gitanos fueron notablemente reprimidos. Al no tener una profesión definida, esta comunidad se encontraba en el punto de mira de las autoridades, tanto políticas como eclesiásticas. Se consideraba que su manera de vivir no se encontraba dentro de la moral de la época, por lo que la comunidad eclesiástica llegó a acusarlos de brujería.

En el siglo XVI fueron considerados como vagabundos en una sucesión de leyes, que fueron incrementando en su dureza. Entre estas leyes se estableció la prohibición de la mendicidad y se les anularon los salvoconductos que les permitían transitar entre pueblos y ciudades.

Tras muchos intentos de expulsión no satisfactorios, en 1633, el rey Felipe IV promulga una ley en la que prohíbe de manera tajante el término "gitano".

Durante el reinado de Felipe V, se ordenó la realización de censos de familias gitanas. En 1749, se estableció una orden de busca y captura para todos los gitanos residentes en territorio español lo que condujo a la separación de numerosas familias ya que los hombres fueron enviados a arsenales y las mujeres y niños a prisiones.

En 1783, el Rey Carlos III dictó un indulto para toda la comunidad gitana pero estableció la prohibición de la vida nómada, el uso sus trajes y hablar en su lengua. Este último hecho derivó en la evolución del romanó al caló. (Sergio Rodríguez, 2011)

La vida cotidiana entre gitanos y no gitanos siguió en una calma tensa, que se fue disipando al llegar el último tercio del siglo XX. Existió un acuerdo entre la administración del estado y la iglesia católica, la cual había perseguido de manera generalizada, aunque siempre con excepciones, al pueblo gitano para la integración de la población gitana en la comunidad

Destacar que el origen del asociacionismo se sitúa en el siglo XX y fuera de nuestras fronteras, concretamente en 1925, se fundó la primera entidad de índole gitana, llamada "Unión de los gitanos de la Unión Soviética", junto con otras acciones se intentó dar un impulso a la comunidad gitana pero la II Guerra Mundial detuvo el proceso.

En 1965, el "Secretariado Gitano" abrió sus puertas en Barcelona y poco tiempo más tarde se extendió a quince diócesis españolas, creando nuevos Secretariados.

Los Secretariados fundaron revistas e instituciones dirigidas a para la formación de gitanos. La comunidad eclesiástica ha cambiado su parecer de unos siglos atrás hasta la actualidad. En la actualidad se creó una conciencia comunitaria, un nuevo sentido común.

Entrada la democracia, con la reforma legislativa quedaron abolidas las distintas barreras sociales existentes que discriminaban a la comunidad gitana. Tras la eliminación de barreras legislativas que les impedían realizar acciones libremente, surgieron a lo largo de los años setenta y ochenta un larga lista de asociaciones dirigidas hacia gitanos o dirigidos por ellos mismos, entre las que se encuentran Secretariado General Gitano en 1978, Presencia Gitana (1972) o Asociación Gitana de Valencia en 1979 que fue la primera asociación dirigida y creada por gitanos.

En 1985 el gobierno creó el Programa de Desarrollo Gitano, más tarde realiza una proposición para realizar un Plan de Desarrollo Gitano, esto derivó en que en la década del año 2000 algunas comunidades autónomas crearan sus programas específicos.

Todos estos avances hicieron que el pueblo gitano comenzara a estar reconocido. Entró en vigor nueva legislación y se crearon organismos que defendían su identidad y cultura igualándola al resto de la población no gitana lo que del mismo modo permitía realizar una promoción de esta cultura para que, aún integrándose en la sociedad, no perdieran su entidad gitana.

En el año 2005 se creó el Consejo Estatal del Pueblo Gitano (Real Decreto 891/2005) y junto con la Fundación Instituto de la Cultura Gitana en 2007 hacen que esta cultura sea reconocida de manera oficial así como su aportación a la cultura española en general.

En 2010 entró en vigor un Plan de Acción para el desarrollo de la población gitana 2010-2012. Este plan recoge una serie de principios rectores tales como: igualdad, ciudadanía y participación, inclusión social y cooperación.

Uno de los últimos documentos oficiales para el desarrollo de la comunidad gitana ha sido la Estrategia Nacional para la inclusión social de la población gitana en España 2012-2020.

La población gitana ha sido un colectivo el cual ha sufrido una serie de represiones que han marcado su manera de desarrollarse a lo largo de la historia y ha formado de una manera u otra la cultura que hoy en día desarrollan, todos los prejuicios y estereotipos que actualmente se tienen acerca de este colectivo han sido formando en base al recorrido histórico de esta comunidad.

2.- Situación actual de la población gitana:

- Empleo:

La población gitana ha sufrido de manera constante una exclusión dentro del mercado de trabajo y como se explica en el Dossier elaborado por la Fundación Secretariado Gitano "Gitanos y Empleo: Población gitana, empleo e inclusión social, principales resultados y conclusiones del estudio comparado 2011", esta exclusión sigue siendo un aspecto clave dentro de su discriminación social, por lo tanto la inserción laboral se establece como prioridad para desarrollar su inclusión social.

La población gitana se incorpora de forma mayoritaria al mundo laboral a los 16 años y termina su vida laboral a los 64, basándose en el Dossier anteriormente citado. Esta población desarrolla su vida laboral principalmente en el comercio; en primer lugar, y como segunda opción, en la venta ambulante.

El desempleo es un gran problema para este colectivo. Parten de la dificultad de encontrar un puesto de trabajo dada la discriminación que sufren. Por otro lado, su nivel de estudios, generalmente más bajo al resto de la población, hace que la dificultad sea mayor para su inclusión en el ámbito laboral.

Dichas causas se reflejan en el 36,4% de desempleo existente en el colectivo gitano durante el año 2011, según muestra el anterior Dossier.

Especificando en el ámbito de la mujer gitana, un 68% de la población gitana inactiva son mujeres, las cuales ni estudian ni realizan ninguna actividad fuera del ámbito familiar; y son dichas actividades familiares lo que les impiden desarrollar una actividad laboral fuera de este ámbito. En ellas se incluye el trabajo de las mujeres gitanas fuera del hogar, con el objetivo de ayudar dentro de los negocios familiares, ya sean comercios o puestos de venta ambulante.

La situación laboral de la población gitana es más precaria que la

presente en la población en general; en la cual existen tres factores fundamentales: la discriminación hacia este colectivo, la baja formación que poseen en general, y la crisis económica. Estos factores han desembocado en una tasa más elevada de desempleo, comparada con la perteneciente al conjunto de la población.

- Salud:

A lo largo del Dossier "Salud + Comunidad gitana" nº8. Oct-Dic 2009 de la Fundación Secretariado Gitano se analiza la situación de salud en la población gitana.

En este dossier se explica cómo las circunstancias sociales hacen que cada persona tenga unos determinantes de salud u otros, y determinan por lo tanto su esperanza de vida. La salud de la población gitana ha estado siempre en un peldaño inferior que la existente en el resto de la población; esto se debe a las carencias en educación y a la poca accesibilidad a una vivienda digna entre otros aspectos.

Dentro de las encuestas de salud nacionales, nunca se había tenido en cuenta estas diferencias étnicas, las cuales afectan directamente a la población gitana. No fue hasta el año 2006, cuando se realizó la primera encuesta nacional de salud a población gitana. En dicha encuesta se valoraron aspectos tales como el estado de salud percibido, sus estilos de vida y la utilización de los servicios sanitarios.

La población gitana tiene problemas de salud más acusados que el resto de la población, aún siendo dicha población más joven que la media de la población en general. Las enfermedades se incrementan sobre todo a partir de los 35 años. Estas enfermedades hacen que en cierta medida, estén limitados a la hora de realizar las distintas actividades diarias. También les influyen los hábitos de vida; según este dossier, los hombres gitanos fuman más que las mujeres gitanas y, a su vez, más que los hombres no gitanos. Igualmente, la comunidad gitana lleva una vida más sedentaria y se alimentan de una manera menos equilibrada.

Los servicios sanitarios son empleados tanto por la población gitana como por la población no gitana en la misma magnitud, refiriéndose a la atención primaria y especializada. Esto cambia al hablar del uso del servicio de urgencias, en el que los porcentajes aumentan sobretodo en las mujeres gitanas, las cuales utilizan más este servicio que los hombres.

- Vivienda:

La comunidad gitana siempre ha tenido un estereotipo determinado que les acerca al chabolismo y a una vida nómada, que durante largo tiempo, les ha acompañado en su trayectoria.

Tras el asentamiento de la comunidad gitana en nuestro país alrededor del siglo XV, comenzó a integrarse dentro de los municipios españoles, pero no fue inminente.

La creación de poblados chabolistas fue algo inmediato junto a la fundación de guetos en los cuales se asentaban los gitanos.

La evolución de la situación de la vivienda en la población gitana ha sido un gran progreso. Ya en el siglo XX se han ido realizando distintos programas y proyectos, los cuales han mejorado la situación de la vivienda perteneciente a la comunidad gitana.

Ya en la actualidad, en el año 2007, se realizó el "Informe sobre Vivienda y Comunidad Gitana 2007" elaborado por un grupo de expertos en vivienda de la Fundación Secretariado Gitano.

Este informe describe la situación actual de la vivienda dentro del colectivo gitano. Uno de los primeros puntos que se tratan dentro de este informe son las dificultades que la población gitana tiene para el acceso a una vivienda digna. Una vivienda digna tiene que tener unos requisitos que parte de la población gitana no puede asumir; esto induce a que el colectivo gitano recurra a condiciones de vida peores, las cuales les conducen a una vida más segregada y a habitar en unos entornos degradados. Todo esto tiende a impedir el arraigo, y con ello los procesos de socialización normalizados.

Otro punto en el que hacer hincapié es en el fenómeno del chabolismo y la infravivienda. Tanto el chabolismo como la infravivienda son el fiel reflejo de una exclusión social, en la cual está inmersos una cantidad importante de población gitana.

El fenómeno de la infravivienda se encuentra en un punto en el que su erradicación es un tema complicado. La situación actual de la vivienda deja sin posibilidades a grupos desfavorecidos, reduciendo de este modo sus alternativas. Las actuaciones públicas, sobre todo los planes de actuación local, no plasman de forma explícita un camino para la erradicación del chabolismo y los asentamientos segregados.

Ante todo lo anterior, se produjo la creación de los barrios de tipología especial. Estos barrios fueron contruidos por la administración pública para realojar a las personas que vivían en los poblados chabolistas. Al parecer, estas viviendas no han sido del todo fructíferas; dado que la segregación junto a la exclusión y la marginación siguen presentes en estos barrios.

También cabe destacar las buenas prácticas que se han realizado en el ámbito de la vivienda con la población gitana. Entre ellas se encuentran: realojo y eliminación de segregados, remodelación de barrios y sustitución de viviendas, medidas específicas para la accesibilidad y el mantenimiento, gestión de la vivienda de protección oficial, desarrollo de la convivencia cultural y por último acogida de gitanos itinerantes.

Dentro del Plan Estratégico para la inclusión social de la población gitana en España 2012-2020, existe un apartado en el cual desarrolla los puntos claves en los que intervenir, con el objetivo de mejorar la calidad de la vivienda de la comunidad gitana.

Estos puntos se dividen en dos: el primer punto redacta la erradicación del chabolismo, en el cual se destaca la necesidad de realizar una promoción para la denominación de "áreas de renovación para la erradicación de la infravivienda y el chabolismo"; y de este modo poder localizar de una manera más exacta los casos de infravivienda y chabolismo, con la finalidad de poder

actuar sobre ellos. También se propone el impulso de programas de intervención integral, los cuales contemplen los procesos de realojamiento en los que se incluya la formación para el uso y mantenimiento de la vivienda en un estado de calidad plena. Todo esto con la participación e implicación de las personas afectadas, la búsqueda de salidas laborales y ayuda a la empleabilidad. También tiene que favorecer el uso de servicios comunitarios y educativos. Este punto está inmerso dentro del artículo 7.2 del reglamento FEDER.

El último apartado dentro de este primer punto es la realización de una búsqueda de soluciones para personas que son desalojadas, desahuciadas o que tienen que abandonar sus casas en estado ruinoso.

El segundo punto del Plan estratégico acerca de la vivienda, se enmarca el acceso a esta y la calidad de la misma. En este segundo punto, a su vez se redacta los distintos tipos de previsiones para realizar durante el plan. Entre estas previsiones se encuentran: el apoyo al acceso a jóvenes a viviendas de alquiler y vivienda social protegida, sobre todo a jóvenes con cargas familiares, como también a personas procedentes de chabolas e infraviviendas. Otros apartados son la rehabilitación de viviendas, el ajuste de los precios de las viviendas a las necesidades de cada situación, medidas informativas para que la población gitana conozca los planes de vivienda y por último medidas para que la población gitana pueda acceder de manera equitativa a una vivienda.

El acceso de la población gitana a la vivienda es un factor que ha tenido un desarrollo notable en los últimos años. El chabolismo y la infravivienda son consideradas poco frecuentes dadas las políticas tanto públicas como privadas mencionadas anteriormente.

Pese a ello, siguen existiendo problemas para el acceso a la vivienda por parte de la población gitana. Aunque de manera paulatina, este acceso es más viable para la obtención de una vivienda digna, según el artículo 47 de la constitución española de 1978:

“Todos los españoles tienen derecho a disfrutar de una vivienda digna y adecuada. Los poderes públicos promoverán las condiciones necesarias y establecerán las normas pertinentes para hacer efectivo este derecho, regulando la utilización del suelo de acuerdo con el interés general para impedir la especulación.”

- Educación:

La educación es una parte fundamental en el desarrollo del ser humano, pilar donde se sustenta el futuro de cada persona.

Dentro de la Constitución española de 1978 en el artículo 27 el derecho y la obligación a la enseñanza, se expone:

"1. Todos tienen el derecho a la educación. Se reconoce la libertad de enseñanza.

2. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana en el respeto a los principios democráticos de convivencia y a los derechos y libertades fundamentales.

3. Los poderes públicos garantizan el derecho que asiste a los padres para que sus hijos reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones.

4. La enseñanza básica es obligatoria y gratuita.

5. Los poderes públicos garantizan el derecho de todos a la educación, mediante una programación general de la enseñanza, con participación efectiva de todos los sectores afectados y la creación de centros docentes.

6. Se reconoce a las personas físicas y jurídicas la libertad de creación de centros docentes, dentro del respeto a los principios constitucionales.

7. Los profesores, los padres y, en su caso, los alumnos intervendrán en el control y gestión de todos los centros sostenidos por la Administración con fondos públicos, en los términos que la ley establezca.

8. Los poderes públicos inspeccionarán y homologarán el sistema educativo para garantizar el cumplimiento de las leyes.
9. Los poderes públicos ayudarán a los centros docentes que reúnan los requisitos que la ley establezca.
10. Se reconoce la autonomía de las Universidades, en los términos que la ley establezca."

Este artículo hace referencia a toda la población española incluida la población gitana, que tras esta normativa y las propias leyes de educación e integración, han elevado su asistencia a las aulas para realizar la educación obligatoria.

La población gitana ha ido de manera progresiva introduciéndose en el ámbito educativo. A lo largo de la historia, los gitanos no han visto la educación como algo necesario para su futuro. Otro aspecto que ha repercutido dentro del pueblo gitano para su ausencia en el sistema educativo ha sido, el nomadismo. Refiriéndose a la excesiva movilidad que los gitanos han tenido a lo largo de la historia, esta ha provocado que nunca tengan arraigo en un lugar concreto, por lo tanto no han adquirido una vida normalizada.

Fue a partir del asentamiento del pueblo gitano cuando este comenzó a escolarizar a los menores. Esta situación no fue nada fácil debido a las propias restricciones que las escuelas ponían a la incorporación de los niños gitanos. Por ello se crearon en 1978 las llamadas "escuelas puentes", como se menciona en la "Evaluación de la normalización educativa del alumnado gitano en educación primaria" realizado por la Fundación Secretariado Gitano. Estas escuelas dotaban a los niños gitanos de una formación básica para su posterior incorporación a las escuelas normalizadas. Dichas escuelas desaparecieron en 1986 dado que la Ley orgánica de derecho a la educación (LODE) acabó con el patronato que dirigía las escuelas puente; por lo tanto se cerraron la mayoría de estas escuelas. Aunque quedaron algunas "escuelas puentes" abiertas, estas se localizaban en lugares muy negativos en los que solo habían quedado

los niños "más marginales", los cuales no habían sido capaces de adaptarse a las escuelas normalizadas.

La asistencia a las clases fue escasa, ya que los padres no le daban importancia a la escolarización de sus hijos; por lo que existió un rechazo por parte de las familias y los propios niños hacia la escuela.

Tras la superación de las escuelas puentes, el sistema educativo puso en marcha programas de inserción, en los que se paliarían los aspectos más relevantes, como es el caso del fracaso escolar; con ello se pretende cumplir el objetivo de que los niños de etnia gitana se encuentren en igualdad de condiciones con respecto a los demás niños.

En 1992 con la ley LOGSE, la integración y el multiculturalismo se extienden en el sistema educativo; pero la realidad hace que los "colegios-guetto" aumenten. Esto sucede debido a la centralización de la población gitana y no gitana en los distintos barrios de las ciudades.

En la actualidad, paulatinamente la población gitana va consiguiendo terminar los estudios básicos, e incluso realizar estudios superiores. Sin embargo, aunque los avances son muy significativos, todavía existen dificultades en ámbitos como la asistencia continuada o la terminación completa de la educación obligatoria, los cuales son considerados matices a cambiar.

La educación primaria es el primer paso para la inmersión en el sistema educativo. A partir de los seis años (primero de primaria), la educación es obligatoria.

Según el estudio de la Fundación Secretariado Gitano de Noviembre de 2013, "Educación", los jóvenes gitanos tienen una peor formación, dado que muchos de ellos no acaban la ESO. Dentro de los niveles de formación, la mayoría solo acaban con éxito la educación primaria. Entre jóvenes de 20 a 24 años, el desfase con respecto al nivel formativo es más acusado en los jóvenes gitanos; como anteriormente se ha citado, los jóvenes no gitanos superan en porcentaje a los jóvenes gitanos en cuanto a formación superior no obligatoria.

La mujer gitana tiene un peor porcentaje de escolaridad y conclusión de los estudios con respecto a los jóvenes gitanos y la población no gitana. Como describe Asensio Belenguer (2011) las mujeres de etnia gitana son las que más absentismo y abandono escolar presentan. Esta autora apoya su teoría en varios aspectos, los cuales son:

1. Modelo de mujer
2. Destino de la mujer: ámbito doméstico, mito de la virginidad, matrimonio, función reproductiva: maternidad, cuidado de los otros.
3. Planteamiento vital: vivencia del cuerpo y la psique. salud mental. adolescencia femenina.
4. Ruptura de las tradiciones: sanciones. destierro y corte de pelo.
5. Ritos funerarios

Con todo ello, Asensio Belenguer (2011) quiere recalcar la importancia de la mujer gitana dentro de la cultura de la misma, la cual posee responsabilidades, tales que se le impide llegar a un nivel formativo óptimo a la hora de superar los estudios obligatorios.

La mujer gitana es el eje central de la familia gitana en el ámbito privado. Esto provoca que al llegar a determinada edad, los estudios pasen a un segundo plano, y en muchas ocasiones no acaben los estudios correctamente.

3.- Políticas públicas en materia de minorías étnicas

El estado español y las distintas Comunidades Autónomas, han desarrollado a partir de la instauración de la democracia en 1978, diferentes políticas públicas en relación con las minorías étnicas y con la discriminación que sufren las mismas.

Tras la Constitución Española de 1978 la cual en sus artículos 9.2, "Corresponde a los poderes públicos promover las condiciones para que la libertad y la igualdad del individuo y de los grupos en que se integra sean reales y efectivas; remover los obstáculos que impidan o dificulten su plenitud y facilitar la participación de todos los ciudadanos en la vida política,

económica, cultural y social” y artículo 14 “Los españoles son iguales ante la ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social”.

En 1986 se aprobó la Ley Orgánica 2/86 de Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado, en su art. 5 recoge que en “las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad se debe realizar con absoluto respeto a la Constitución y al resto del ordenamiento jurídico, con absoluta neutralidad política e imparcialidad y, en consecuencia, sin discriminación alguna por razón de raza (...)”

En 2005 se promulgó el Real Decreto 891/2005 por el que se crea y regula el Consejo Estatal del Pueblo Gitano. También se realizó la aprobación por el Congreso de los Diputados de una Proposición no de ley por la que se insta al gobierno a promover la cultura, la historia, la identidad y la lengua del pueblo gitano.

En 2009 se aprueba el Real Decreto 1044/2009 por el que se modifica el Real Decreto 1262/2007 por el que se regula la disposición, competencias y régimen de funcionamiento del Consejo para la Promoción de la Igualdad de Trato y no Discriminación de las Personas por el Origen Racial o Étnico. También entró en vigor el Tratado de Lisboa, que ha reforzado las competencias de la UE en el ámbito de la igualdad de trato y no discriminación. El artículo 2 del Tratado precisa la no discriminación como uno de los valores que debe establecer la actuación de la Unión Europea.

Entre todas estas políticas que conciernen, de manera directa, al colectivo gitano, existen muchas más, se destacan cuatro que son; en 1989 el programa de desarrollo gitano, el Plan de acción para el desarrollo gitano (2010-2012), la estrategia nacional para la inclusión social de la población gitana en España (2012-2020) y en el territorio de la Comunidad Autónoma de Aragón dentro del Estatuto de Autonomía de Aragón (LO 5/2007) en el artículo 23, a continuación se desarrollan brevemente cada uno de estas destacadas políticas públicas.

- Programa de desarrollo gitano:

Este programa es creado por la Proposición no de ley de 3 de octubre de 1985, en 1989 se realizó un Plan de intervención para el desarrollo social y la mejora de la calidad de vida de los gitanos y las gitanas españoles. Entre los objetivos de este programa están: mejorar la calidad de vida, favorecer la participación en la vida pública, propiciar la mejora de la convivencia, fortalecer el movimiento asociativo gitano y combatir la discriminación y el racismo hacia la población gitana.

Las distintas áreas de actuación que este programa desarrolla son: Ciudadanía, igualdad de trato y no discriminación, educación, empleo y actividad económica, acción social, salud, vivienda, cultura y la población gitana en la agenda política europea.

Este programa se realiza desde el ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad en coordinación de las distintas Comunidades Autónomas, exceptuando País Vasco, Navarra, la ciudad de Ceuta y Canarias; las cuales tienen programas propios.

- Plan de acción para el desarrollo Gitano (2010-2012)

El plan de acción para el desarrollo Gitano nace con la intencionalidad de poder mejorar las condiciones de vida del colectivo gitano.

Este plan tiene cuatro principios rectores los cuales son: Igualdad, Ciudadanía y participación, Inclusión social y cooperación institucional.

En cada uno de estos principios rectores se plasma la iniciativa de las instituciones en el momento de otorgar a la población gitana un sistema igualitario, existente en distintas materias.

El objetivo fundamental de este plan es "impulsar nuevas acciones que corrijan los desequilibrios existentes entre la población gitana y el conjunto de la población residente en España y promover diversas formas de participación

y desarrollo social para favorecer el pleno ejercicio de derechos y el acceso a los bienes y servicios de la población gitana."

Los ámbitos de actuación de dicho plan son los siguientes:

- Ciudadanía, igualdad de trato y no discriminación
- Educación.
- Empleo y actividad económica
- Acción social
- Salud
- Vivienda
- Cultura
- La población gitana en la agenda política europea
- Estatuto de autonomía de Aragón (LO 5/2007):

Dentro del Estatuto de Autonomía de la Comunidad Autónoma de Aragón, se refleja en el artículo 23 de bienestar y cohesión social en su punto número 2 lo siguiente: "Los poderes públicos aragoneses promoverán las condiciones necesarias para la integración de las minorías étnicas y, en especial, de la comunidad gitana."

- Estrategia Nacional para la inclusión social de la población gitana en España 2012-2020:

La Estrategia Nacional pretende recalcar los ámbitos en los que se debe trabajar para la inclusión plena en la sociedad de la población gitana.

Este documento pone de manifiesto cómo se quieren abordar las distintas problemáticas que la comunidad gitana tiene en su inclusión social. Los distintos ámbitos en los que esta estrategia pretende trabajar a lo largo de estos ocho años son: educación, salud, empleo, vivienda; y otras líneas de

actuación complementarias entre las que se encuentran la acción social, la participación gitana, la mejora del conocimiento, enfoque transversal de género, no discriminación y promoción de igualdad de trato, sensibilización social, fomento y promoción de la cultura, población romaní procedente de otros países, enfoque micro social y acción política a nivel europeo.

Todas estas líneas estratégicas con sus correspondientes objetivos realizan un trabajo de inclusión social para el colectivo gitano. Estos objetivos de inclusión 2020, que refleja esta estrategia están destinados a la educación, empleo, vivienda y salud.

Las políticas públicas aquí desarrolladas, tienen un gran proceso de integración y cooperación entre la cultura gitana y el resto de población, para que la socialización entre los dos grupos sea de una carácter bilateral. La Estrategia Nacional 2012-2020 supone un impulso hacia el futuro, para que la población gitana tenga las herramientas adecuadas para desarrollar sus potencialidades y por otro lado existan una sensibilización y promoción hacia el resto de población de esa integración bilateral antes mencionada.

4 .-Mujer Gitana:

La mujer gitana siempre ha sido vista como el pilar fundamental de la cultura gitana. Ella es el eje transversal en el que se apoya la transmisión de su cultura, la cual se transmite de generación en generación.

Esto se debe al papel que la mujer gitana ha estado representando dentro de la comunidad gitana. Su principal desempeño hasta hace unos años ha sido dentro de la privacidad de la familia. Su papel es muy importante, debido a que se encarga del cuidado y la atención de la familia, y a su vez mantiene las tradiciones. Dicho papel las apartaba del mundo público, constituyéndose este como el mundo de los varones gitanos.

Según describe Presencia Gitana (1990), a la mujer gitana se considera como la renovadora de la raza; su actividad se basa en la dependencia domestica, en la preservación de la virginidad y en el matrimonio temprano.

Como presenta Esparcia Ortega (2009), la mujer gitana basa su prestigio en el matrimonio realizado este, por el rito gitano. En su rol de madre, nada más casarse, su objetivo es ser madre, a ser posible dar a luz muchos hijos y a su vez que sean varones.

El ciclo vital de la mujer gitana ha sido siempre algo determinado por su condición de gitana. Como redacta Juan F. Gamella en su libro "Mujeres gitanas: matrimonio y género en la cultura gitana de Andalucía", la vida de la mujer gitana está determinada por el matrimonio, y su vida girará en torno a él. Este autor redacta una serie de fases que la mujer gitana pasa a lo largo de su vida, las cuales son las siguientes:

- a) La niña gitana: la mujer gitana tiene una infancia breve, dado que comienza a una edad muy temprana a colaborar en las tareas domésticas. Es este inicio se les comienza a inculcar los valores y roles, en los cuales el varón prima sobre la mujer. En esta etapa se comienzan a realizar distinciones claras entre la mujer y el hombre.
- b) La moza o púber: esta etapa, según el autor, es aquella en la que la mujer es considerada virgen y casadera, es un estado que dura poco en comparación a las mujeres no gitanas, y en el que comienza su incorporación al mundo laboral.
- c) La esposa joven: es una mujer subyugada al marido y a la familia de este. Es una etapa de muchas obligaciones y pocos derechos.
- d) La madre: en esta etapa la mujer, es considerada más fuerte, comienza a tener control sobre otras mujeres gitanas, en especial sobre sus hijas o sus nueras. La mujer tiene un poder especial entorno a la familia. Esto se va incrementando con los años.
- e) La abuela o anciana: es la culminación para muchas mujeres gitanas. En esta época los derechos de la mujer gitana superan a las obligaciones

La cultura gitana es fundamentalmente patriarcal, y esto influye notablemente a lo largo de la vida de la mujer gitana, como se ve reflejado en las anteriores líneas. La mujer gitana ha estado subordinada siempre al hombre, primero a su padre, luego a su marido y, posteriormente, con la falta de su marido a sus hijos.

La sociedad patriarcal como describe Peris Cervera (2009) "atribuye unas determinadas características determinadas a lo masculino: fuerza, independencia, seguridad y otras a lo femenino: debilidad, sumisión, inseguridad, a partir de las cuales, se establece una distribución estereotipada de roles entre mujeres y hombres, en la que a estos les corresponde el ámbito de lo público, y a las mujeres el de lo privado. Este reparto de papeles supone una arraigada convicción de superioridad, en todos los aspectos, de lo masculino sobre lo femenino."

Dentro de la "Guía de intervención social con la población gitana desde la perspectiva de género" de la Fundación Secretariado Gitano, la salud de la mujer gitana es algo que ellas tienen en segundo plano, su esperanza de vida es menor a la de los hombres gitanos, así como la morbilidad de la mujer gitana es mayor que la del hombre gitano.

Todas las responsabilidades que las mujeres gitanas sostienen desde edad temprana hacen que las enfermedades crónicas y/o agudas sean más frecuentes. Las medidas preventivas y la promoción de la salud hacia las mujeres gitanas, son muy escasas y desconocidas por la mayoría de la población gitana.

En el caso de la fecundidad en las mujeres gitanas la tasa es más alta que en las mujeres no gitanas. La mujer gitana queda embarazada a una edad muy temprana y no dejar ser madre hasta una avanzada edad. Todo esto va ligado al envejecimiento prematuro que la mujer gitana sufre dadas las responsabilidades de género a las que se ven avocadas desde jóvenes.

Siguiendo con el libro de Presencia Gitana (1990), la escolarización de la mujer gitana, era anecdótico, ocasional; y no ha sido una pieza fundamental dentro del desarrollo de la mujer gitana.

La educación formal de la mujer gitana está lentamente mejorando, como se relata en la "Guía de intervención social con población gitana desde la perspectiva de género" de la Fundación Secretariado Gitano existen datos esperanzadores acerca del abandono prematuro de la niñas gitanas.

La educación en las niñas gitanas está dando un cambio importante, aunque aún existen multitud de factores los cuales influyen de manera directa. Estos factores son entre otros económicos; los prejuicios son otro factor que junto a la desconfianza que surge por la educación formal, hacen que las niñas gitanas no puedan finalizar sus estudios de una manera adecuada.

El momento crucial dentro de la escolarización de las niñas gitanas es el paso de la primaria a la secundaria. El abandono por parte de estas niñas sucede con el objetivo de incorporarse a las tareas relacionadas con el hogar y la familia

Dicha situación ha cambiado durante las últimas décadas. Cabe destacar la inmersión en el mundo laboral, fuera del núcleo familiar. Hasta hace unos años la mujer gitana poco a poco se ha introducido en el ámbito laboral, desde la familia, ayudando al hombre en mercadillos o en negocios familiares.

Como se redacta en el anterior artículo ya mencionado de Esparcia Ortega (2009), la mujer gitana se adentra en el mundo laboral por necesidad económica. Los trabajos que normalmente han realizado las mujeres gitanas tienen que ver con el ámbito doméstico, y en la ayuda de las actividades económicas de la casa, sobretodo en la venta ambulante.

La actividad social de las mujeres gitanas es uno de sus grandes revulsivos, sobretodo en el ámbito del asociacionismo. En 1990 se crea la primera asociación de mujeres gitanas "Asociación Romi" en Granada. Al

mismo tiempo en Zaragoza, Pilar Clavería fue nombrada presidenta de Asociación de Promoción Gitana. Actualmente es presidenta de FAGA.

En 1999 se creó la Federación nacional, "Karima". El 30 de septiembre de este año se reunieron un grupo de treinta mujeres de doce asociaciones, para anunciar la creación de la federación.

Con esta federación, la mujer gitana reclama el derecho de sus hijas a tener estudios, aunque esto conlleve el retraso del matrimonio. A sí mismo, solicitaban su derecho a obtener el permiso de conducir y a planificar sus embarazos. Aún con todo esto, la mujer gitana no quiere perder su identidad en ningún momento, ellas quieren preservar esa identidad que tanto las caracteriza.

La mujer gitana quiere liberarse, igualarse al hombre en derechos y deberes. Quiere salir al mundo exterior y saber que puede llegar a donde ella quiera. Actualmente la mujer gitana está alcanzando estudios universitarios, llegando a ser una mujer independiente del hombre, sin dejar de ser gitana.

METODOLOGIA:

El pueblo gitano, ha sido siempre un foco de investigación constante, dada su condición de etnia. Una etnia, que tiene sus propias costumbres muy distintas a las del resto de la población, las cuales siempre han estado investigadas a través de las ciencias sociales.

Esta investigación quiere profundizar en la vida de la mujer gitana y como ésta ha avanzado dentro de su comunidad y dentro de la sociedad en general, para ello se ha utilizado tanto la metodología cualitativa, con el fin de poder llegar a la parte subjetiva de las mujeres gitanas y llegar al por qué de sus actos, de sus costumbres o de sus elecciones entre otras cosas. Las técnicas empleadas han sido entrevistas e historias de vida.

En segundo lugar se ha realizado una recogida de datos con una metodología cuantitativa, a partir de encuestas, con las que se podrá analizar y comparar con la parte cualitativa y las hipótesis de la investigación.

Esta investigación está basada en la tipología propuesta por Pelleró (2009) el cual citando a Alvira (1990) distingue tres tipos de investigación, las cuales son: exploratoria, descriptiva y explicativa. En el caso de la investigación presente la tipología es descriptiva ya que se describe "las características básicas del objeto o fenómeno de estudio" (Pelleró, 2009, p. 76).

A lo largo de esta investigación se han fusionado las dos técnicas anteriormente nombradas en una metodología de investigación social llamada triangulación metodológica que es definida por Cea (1988, p. 47) citado por Pelleró (2009, ps 50-51) " la utilización de múltiples puntos de referencia para localizar la posición exacta de un objeto en el espacio. De esta manera se logra una mayor precisión que la alcanzada mediante la aplicación de un único punto de referencia".

Pelleró (2009) desarrolla esta aplicación en las Ciencias sociales analizando la realidad social, validando los hallazgos y el grado de confianza que plasme la realidad social en sí.

Siguiendo con Pelleró (2009) el cual cita la obra de Dezin The research act (1975) se explica que se puede poner en distintos niveles la multiplicidad de métodos, triangulándolos en datos, investigadores, teorías o métodos.

En el caso de esta investigación se ha utilizado la triangulación de métodos, triangulando el método cualitativo y cuantitativo. La triangulación entre métodos " consiste en la combinación de métodos de investigación (no similares) en la mediación de una misma unidad de análisis" (Pelleró, 2009, p. 52)

La fase cualitativa de esta investigación se ha desarrollado, en primer lugar, a través de entrevistas a informantes claves. La entrevista se define como "proceso de comunicación entre más de dos personas y que debe ser controlada por el entrevistador" (Minguez y Fuentes, 2004, p. 123). Esta fase de la investigación ha estado formada por entrevistas semi estructuradas, las cuales siguiendo en la línea de Minguez y Fuentes (2004) se "utiliza un guión con líneas generales que deben ser tratadas durante la entrevista". Las entrevistas ha sido individuales a seis profesionales de las tres principales asociaciones gitanas de la ciudad y del Servicio Social de Base de Utebo.

Estas entrevistas se realizaron en asociaciones gitanas. La primera se llevo a cabo en la Fundación Secretariado Gitano, donde la entrevista se le formuló a María Esther López una técnico de formación y empleo la cual trabaja directamente con mujeres gitanas.

La siguientes entrevistas se le realizaron a tres trabajadoras sociales de la Asociación de Promoción Gitana, Raquel Galindo, Mercedes Pastor y Marta Gil.

En la siguiente entrevista, se entrevistó a la trabajadora social de FAGA (Federación de asociaciones gitanas de Aragón), Sara Sebastián.

Para finalizar las entrevistas a profesionales se realizó una entrevista a María Duque, trabajadora Social del Servicio Social de Base del Ayuntamiento de Utebo.

También se han realizado cuatro entrevistas en profundidad a mujeres gitanas del municipio de Utebo, las cuales han accedido libremente a realizar estas entrevistas dentro del anonimato que corresponde.

A parte de la parte cualitativa de la investigación, se ha desarrollado una investigación cuantitativa. Se han realizado treinta cuestionarios divididos entre el municipio de Utebo y el mercadillo de Zaragoza. Esta parte de la investigación se utilizaron dos procedimientos la primera es el acudir directamente a los Servicios Sociales de Utebo donde acuden mujeres gitanas, también se ha usado la técnica de la bola de nieve, con la que "se solicita a las unidades muestrales que presenten otros elementos de la muestra que pertenezcan al colectivo objetivo" (Minguez y Fuentes 2004, p133). Esta técnica se utiliza para ponerse en contacto con poblaciones reducidas o de difícil acceso por otros medios.

La segunda tanda de los cuestionarios se realizaron en el "mercadillo" de Zaragoza un domingo, a las mujeres que atendían los puestos.

El muestreo de las dos partes está basado en muestreo no probabilístico el cual, "se muestra más apropiado para estudios cualitativos, más interesadas en profundizar en la información aportada que en su representatividad estadística" (Cea 1998 p180), por otro lado también es apropiada para investigaciones sobre población de difícil registro y localización, que complican el muestreo probabilístico. El muestreo seguido es un muestreo estratégico o de conveniencia el cual siguiendo a Cea (1998, p200) se explica que la selección de las unidades muestrales responde a criterios subjetivos, acordes con los objetivos de la investigación.

Entre estos criterios subjetivos, los cuales se siguen en esta investigación son, mujeres gitanas de la ciudad de Zaragoza y alrededores, en concreto en el municipio de Utebo, como ya se ha mencionado anteriormente, las mujeres

con las que se ha trabajado han sido siempre mayores de edad. El muestreo, también, se ha llevado a cabo siguiendo un criterio basado en la accesibilidad hacia las mujeres y su consentimiento para realizar o no el cuestionario en cuestión y siguiendo su condición de mujer gitana.

Este muestreo ha estado compuesto por 30 cuestionarios repartidos en dos partes, la primera ha sido realizada en el Servicio Social de Utebo y a partir de la ya mencionada técnica "bola de nieve".

Los otros quince cuestionarios se realizaron en el "mercadillo" de la ciudad de Zaragoza a causa del gran número de puestos regentados por familias gitanas.

Por último, añadir que las fuentes que se han utilizado en esta investigación se pueden clasificar de dos maneras: la primera son las fuentes primarias, las cuales son las mujeres gitanas, que son foco principal de la investigación y que han colaborado tanto a través de las entrevistas como a través de los cuestionarios. Por otro lado están las fuentes secundarias las cuales están reflejadas por los distintos profesionales que día a día trabajan con este colectivo.

ANÁLISIS DE DATOS

En la presente investigación, y como ya se ha mencionado anteriormente, se han utilizado tanto métodos de información cualitativos como cuantitativos.

Desarrollando la parte cualitativa, el análisis de la misma "tiene por objeto extraer el significado relevante del asunto investigado, averiguar no sólo sus componentes sino, y mucho más importante, su esencia" (Báez y Pérez de Tudela 2007 p. 243)

Siguiendo con Báez y Pérez de Tudela (2007) dentro de los tres tipos de análisis que se sugieren, formal, estructural y motivacional, en esta investigación el análisis de los datos cualitativo es formal. Este análisis es descriptivo, les da coherencia y dice como es la situación investigada.

Los datos cualitativos tienen una naturaleza descriptiva, es decir, " los datos proporcionados por los informantes contienen los fragmentos de la realidad conocida por ellos y relacionada con el objeto de la investigación" (Báez y Pérez de Tudela 2007 p. 247).

La parte cuantitativa de la investigación ha sido analizada a través del programa informático SPSS Statistics en su versión 19.0, con el se realizó en un primer momento una plantilla basada en las preguntas y las opciones de respuesta de los cuestionarios, y posteriormente se introdujeron las respuestas que las mujeres gitanas han dado al realizar el cuestionario. Tras esto se pasó a realizar las graficas y las relaciones entre unos datos y otros.

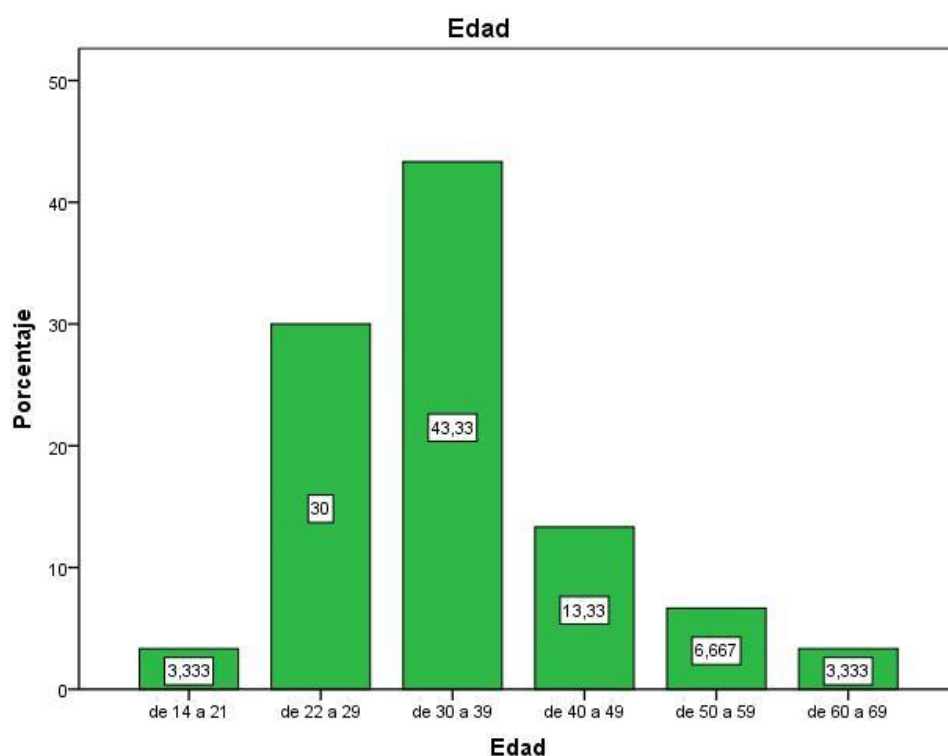
RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

Tras la elaboración de los distintos cuestionarios, **la edad** de las mujeres que los han realizado tienen entre 30 y 39 años en el porcentaje del 43,33% y un 30% de las encuestadas tienen entre 22 y 29 años.

Entre las edades restantes solo un 3,333 % de las encuestadas tienen entre 14 a 21 años y entre 60 a 69 años.

Y para finalizar un 13,33% de las encuestadas tienen entre 40 a 49 años y un 6,667% tienen entre 50 a 59 años.

Gráfico nº1: Edad



Fuente: Elaboración Propia

El **estado civil** de las mujeres gitanas es mayoritariamente como se puede apreciar en el grafico es el casamiento por el rito gitano, el 36,67% de estas mujeres sólo están casadas por este rito, el 10% están casadas tanto por el rito gitano y por lo civil y

El estado civil de una mujer gitana es fundamental para conocer de primera mano su rango y su posición dentro de la propia sociedad gitana. No es lo mismo una mujer gitana soltera, casada por el rito gitano o separada, su rol dentro de la familia cambia de un tipo a otro.

En la gráfica se expone que el 30% de las mujeres gitanas encuestadas están solteras y solo el 3,333% están divorciadas o separadas. El 36,657% está casada únicamente por el rito gitano, un 10% de las encuestadas están casadas por el rito gitano y por lo civil, por último un 16,67% está casada por el rito gitano la iglesia y por lo civil.

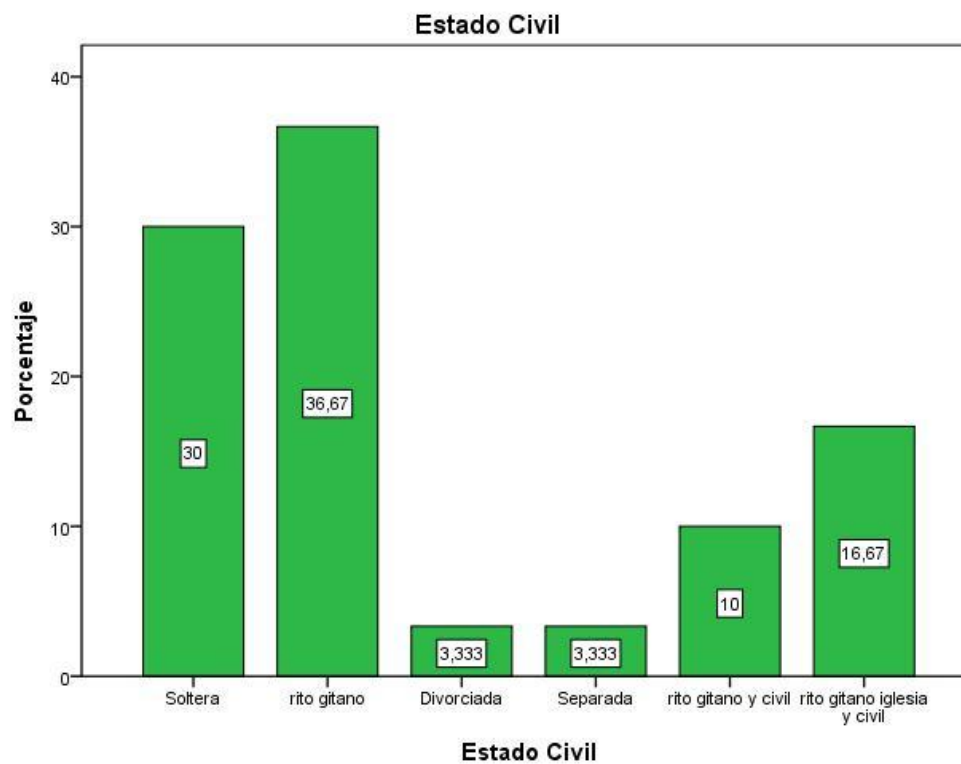
Analizando la parte cualitativa relacionada con esta gráfica se puede observar que las mujeres gitanas se siguen casando por el rito gitano, para ellas es algo fundamental, ya que esto es lo que honra a toda la familia, tanto a la suya como a la de su novio.

También las mujeres gitanas tienden a casarse, aparte de por el rito gitano, por lo civil, eso hace que tengan una serie de derechos legales que antes no tenían.

"Se siguen casando por el rito gitano, lo único que el rito gitano no está amparado bajo la ley, a ojos de la administración es como si no hicieses nada entonces lo que ahora hacen muchas veces formalizarlo a través de una boda civil o establecerse como pareja de hecho, pero para ellos el casamiento sigue siendo por el rito gitano." (Informante Profesional nº4)

Como se puede observar el rito gitano es su matrimonio, es la forma matrimonial importante para ellos, aunque cada vez más se aprecia como las formas legales de matrimonio cada vez son más frecuentes entre la población gitana, en la etnia gitana debes estar casado por el rito gitano para ser una persona de prestigio dentro del colectivo.

Gráfico n°2: Estado Civil



Fuente: Elaboración propia

La **edad de matrimonio o de comienzo de una relación de pareja** de las mujeres gitanas siempre ha sido muy temprana, en la gráfica se ve como más de la mitad de las encuestadas han contraído matrimonio antes de los 21 años, el 43,48% lo han hecho entre los 18 a los 21 años, 17,39% contrajo matrimonio o comenzó una relación análoga a la conyugal entre los 13 a los 17 y un 4,348% tenía menos de 13.

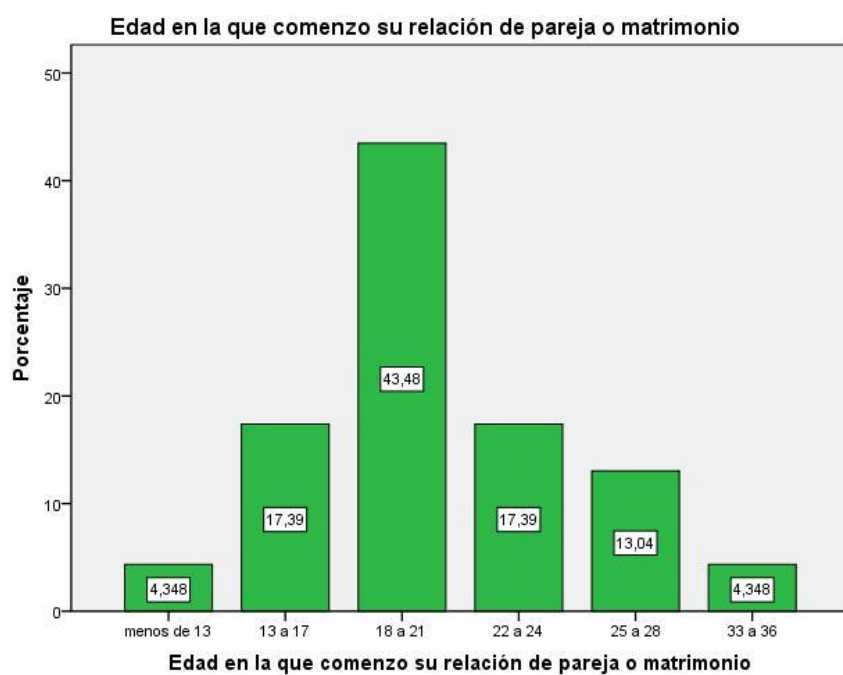
A partir de los 22 años hasta los 24 un 12,39% de las encuestadas comenzaron una relación de pareja o el matrimonio en su efecto, de 25 a 18 un 13,04% y de 33 a 36 solo un 4,348%.

La edad en las que las mujeres gitanas comienzan las relaciones de pareja o matrimonio siempre ha sido menor que la edad de las mujeres no gitanas.

"En relación con la población en general si, se suelen casar antes con 16 con 17, no se casan a los 13 como antes, eso ya no está tan bien visto pero si se casan" (Informante profesional nº1)

Las mujeres gitanas contraen matrimonio o comienzan una relación análoga a la conyugal más temprano que las mujeres no gitanas, esto repercute a su maternidad temprana o a la concepción de roles dentro de la familia que les impiden desarrollar una vida semejante a las mujeres no gitanas de su edad. Las mujeres gitanas deben de asumir unos roles que nos les pertenecen por edad pero que aún así asumen desde muy temprana edad.

Gráfico nº3: Edad de comienzo de la relación sentimental o matrimonio



Fuente: Elaboración Propia

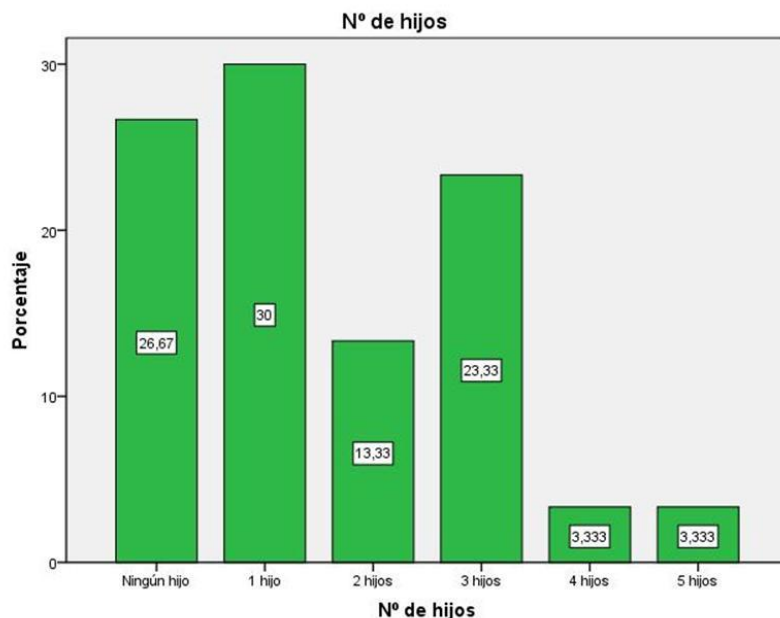
El **número de hijos** que la mujer gitana tiene a lo largo de su vida ha ido disminuyendo de manera significativa. En la grafica se puede apreciar como más de un 50% de las encuestadas tienen o ningún hijo, uno o dos, en cambio el porcentaje baja de manera sustancial al hablar de más de tres hijos.

"De una generación a otra sí que han bajado el número de hijos, muchas se operan al tener el tercer hijo se hacen una ligadura de trompas para no seguir teniendo más hijos, antes se casaban y probablemente a los 9 meses se quedaban embarazadas, muchas toman métodos anticonceptivos para no quedarse embarazadas nada mas casarse."(informante profesional nº1)

La mujer gitana cada vez más reduce el número de hijos, pero no porque ellas o sus parejas lo decidan de ese modo, sino que viene dado por las circunstancias económicas que ahora están sufriendo este colectivo.

La familia gitana va disminuyendo de una generación a otra, va cambiando según las condiciones que la familia y el colectivo van sufriendo.

Gráfica nº 4: Número de hijos



Fuente: Elaboración Propia

A lo largo de estas graficas se puede apreciar la relación que existe entre **la edad de la madre y la edad del primer hijo**, por otro lado también se pueden apreciar el número de hijos que tiene la mujer gitana.

En esta segunda gráfica se cruzan las edades de las mujeres y las edades de los hijos. Se pueden apreciar que las mujeres encuestadas son madres a partir de los 22 años hasta la franja de 60 a 68 años.

La franja de los 30 a los 39 años son las edades en la que las mujeres gitanas tienen su primer hijo en edades comprendidas entre los 4 y los 21, esto recalca la idea de que las mujeres gitanas son madres jóvenes, también se puede ver esta idea en la franja de 22 a 29 años donde tienen niños desde los 0 hasta los 7 años.

Las mujeres gitanas tienen hijos hasta edades avanzadas como se puede observar en la franja de 50 a 59 años tienen hijos de 4 a 7 años y de 14 a 17 años.

La edad de las mujeres gitanas en el momento de ser madres es mucho menor que la edad de las mujeres no gitanas, esto se ha visto plasmado en las gráficas anteriormente analizadas.

En la parte cualitativa de la investigación se han realizado varias entrevistas en las cuales las mujeres gitanas y los profesionales que trabajan día a día con ellas destacan la juventud de las mujeres gitanas a la hora de ser madres.

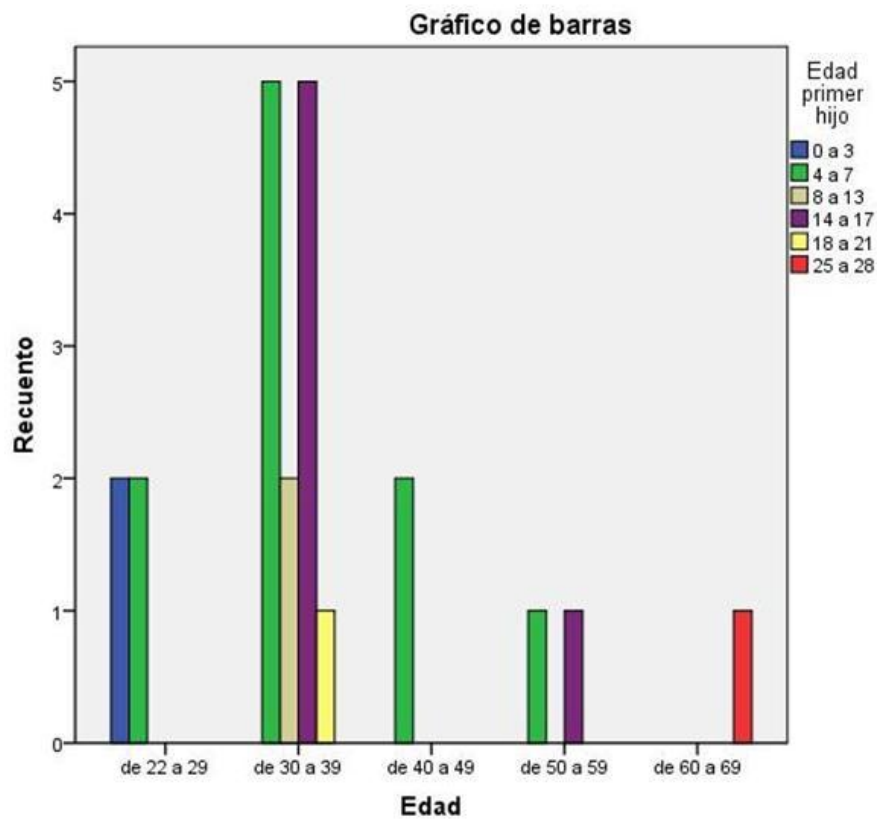
"Para ellos 23 años se considera viejas para tener hijos , conocemos niñas de 14 años embarazadas de 16 varias" (Informantes profesional nº3)

" Son madres en general jóvenes, una mujer de 30 años que no se ha casado ya es moza vieja. Lo normal es que se casen jóvenes como pasaba antes." (Informante profesional nº6)

Las mujeres gitanas son en definitiva madres jóvenes, las cuales cada vez más regulan de una manera u otra, y por diferentes causas, el número de hijos.

Aunque la mujer gitana cada vez más se acerca al modelo de maternidad de las mujeres no gitanas, un modelo en el que se aumenta la edad de ser madres y el número de hijos decrece a lo largo de las generaciones.

Gráfica nº5: Edad del primer hijo y edad de la madre



Fuente: Elaboración propia

En la presente grafica se puede evidenciar como **la educación formal** de las mujeres gitanas es básica.

Un 56,67% de las mujeres gitanas tiene solamente la educación primaria o equivalente, un 13,33% de las mujeres tiene la educación secundaria y un 26,67% de estas mujeres solo sabe leer y escribir.

Estos resultados están relacionados con los relatos que las distintas informantes tanto profesionales como mujeres gitanas.

La educación formal de las mujeres gitanas siempre ha quedado en un segundo plano, a causa de su rol dentro del colectivo gitano deben mantener desde muy temprana edad.

"Hablando en general tienen un déficit porque a cierta edad en general, hay tareas de casa cuidados de hermanos, que recaen ya sobre las chavalas adolescentes. la edad de tener niños es más alta, aquí en Utebo concretamente también he visto mujeres que después de haber tenido a sus hijos e han formando en estudios básicos." (Informante profesional nº5)

El matrimonio es uno de los factores que intervienen en el abandono de los estudios por parte de las mujeres gitanas. Aunque, no solamente, el matrimonio intervenía, es un factor importante.

" Claro, si se casan pronto tienen que dejarlo todo, aunque no siempre lo tienen porque dejar, pero si quieren estudiar pueden hacerlo." (informante nº1)

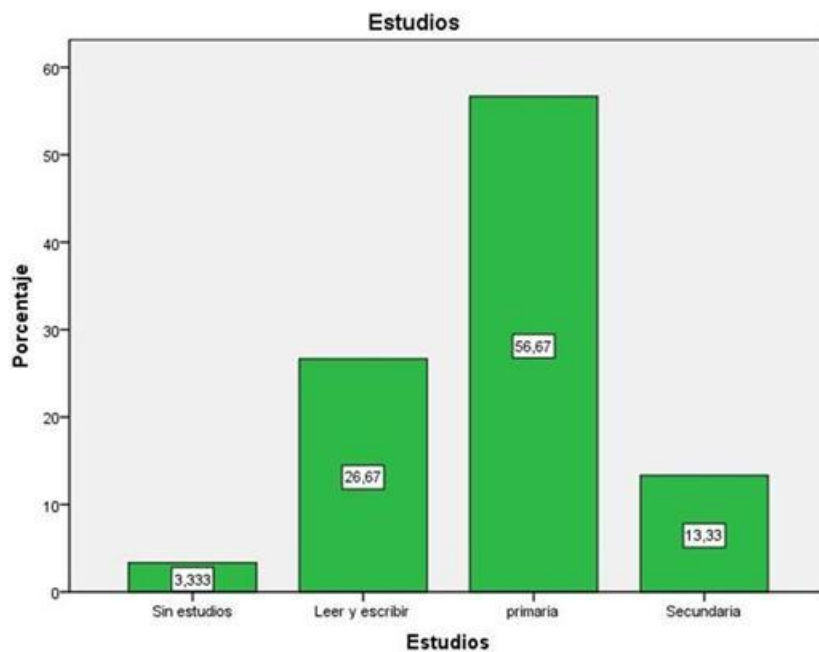
Las funciones que las mujeres gitanas tienen que asumir, como se ha visto, ha derivado en un retraso en su formación educativa indudable el cual ha producido que su educación no se acabe de una manera adecuada.

"La trayectoria de éxito de las mujeres gitanas son muy poco representativas a nivel cualitativo es importante considerar éxito el 80% de los gitanos abandona los estudios de su paso de primaria a secundaria, después a medida que va pasando el tiempo aun va bajando más el índice de presencia y visibilidad de la comunidad gitana." (Informante profesional nº6)

La investigación esclarece tanto a nivel cuantitativo como a nivel cualitativo que las mujeres gitanas tienen un nivel bajo de estudios, muchas de ellas solo tienen la educación primaria (56,67%) o solo saben leer y escribir

(26,67%), las profesionales que trabajan con población gitana recalcan que queda mucho camino para que la mujer gitana pero poco a poco, aunque exista aún un bajo nivel formativo, las mujeres gitanas van progresando y tienen una presencia mayor en la formación secundaria, incluso llegando a estudiar tras formar una familia.

Gráfica nº6: Nivel de estudios



Fuente: Elaboración Propia

La presente grafica muestra los datos concernientes a **la situación laboral** de las mujeres gitanas encuestadas.

Los datos más destacados son el 36,67% de mujeres desempleadas y el 33,33% de mujeres autónomas, mayoritariamente por la venta ambulante.

La mujer gitana tiene su foco de actividad dentro del ámbito privado de la familia centrándose en la crianza de los hijos y el cuidado de la familia. Esto va cambiando con el paso del tiempo como refleja la gráfica.

La gráfica destaca en un porcentaje elevado el desempleo por parte de las mujeres gitanas, esto es causa mayoritariamente por la crisis económica actual y por la baja cualificación por parte de este colectivo.

"Los gitanos tenemos menos estudios, se sacan el dinero en la venta ambulante el chatarreo, y como no hay estudios no pueden acceder a otros puestos de trabajo" (informante nº1)

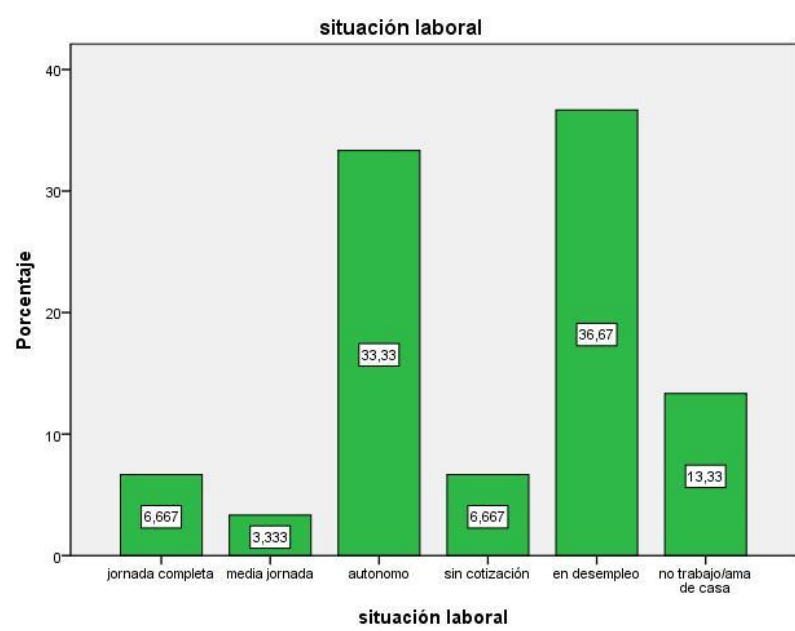
Las mujeres gitanas han salido al mercado laboral en consecuencia a la crisis económica, sobretudo en el ámbito de limpieza, y dentro del ámbito familiar en venta ambulante y comercio.

"Han trabajado sobre todo en temas de limpieza" (informante profesional nº2)

Como se ve en el análisis de este ámbito de la vida cotidiana de la mujer gitana, la crisis ha afectado mucho a este colectivo, en la grafica se puede apreciar como la tasa más alta es el desempleo, seguido por autónomos ya que como los informantes tanto profesionales como las mujeres gitanas a las que se ha entrevistado, recalcan el papel fundamental de la venta ambulante dentro del empleo de la mujer gitana, y en general del colectivo gitano.

El desempleo de la mujer gitana se debe tanto a la crisis que les afecta de una manera más incisiva, dada la discriminación por ser gitanas y dado el bajo nivel de estudios que tiene este colectivo poblacional.

Gráfica n°7: Situación laboral



Fuente: Elaboración propia

La crisis ha afectado de manera mas incisiva este colectivo, dada su condición de etnia y la discriminación hacia la misma.

La grafica plasma que el 48,15% de **las familias de las mujeres encuestadas tiene un miembro en paro**, y más del 50% de las mujeres tienen a más de dos personas en el paro, llegando a 6 miembros en un 3,704% de las encuestadas.

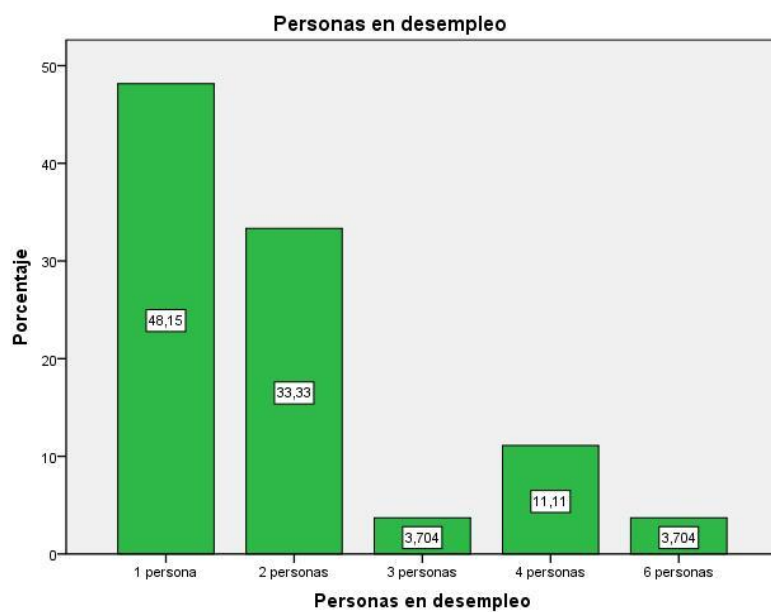
Todo esto influye de una manera negativa en la vida cotidiana de la mujer gitana , no solo en el plano económico si no también en aspectos de la vida cotidiana de las mujeres gitanas.

"Yo creo que la crisis ha afectado mas a quien tiene menos recursos económicos, en general lo mismo. Respecto al resto de mujeres que tienen una vida económica más estable sí que les ha afectado mas." (Informante profesional nº1)

"Primero le ha afectado por varias razones de una sociedad tradicional que dice que el que trae la manutención a casa es el varón tienen que buscar empleo ellas, tienen que hacer doble jornada, como nosotras, con el agravante de que no esperan que el marido les eche un cable, entonces echa mano de cuanto recurso femenino puedan." (Informante profesional nº6)

Con todo esto la vida de la mujer gitana cambia cuando el desempleo llega a su computo familiar. Ellas, muchas de ellas no han trabajado fuera de casa, tienen que buscar trabajo fuera del hogar y como ha mencionado la informante profesional nº6 tienen que compaginar tanto su vida profesional como su rol dentro de la familia y tienen que echar mano de todos los recursos que puedan.

Gráfica n°8: Personas en desempleo



Fuente: Elaboración propia

La relación entre los gitanos y el resto de población siempre ha sido muy complicada como a lo largo de este trabajo se ha desarrollado.

En los gráficos aquí expuestos, se ve la relación entre gitanos y no gitanos desde la perspectiva de las mujeres gitanas.

Ante la pregunta que se les realizó en el cuestionario en el que se le preguntaba si mantenían relaciones con no gitanos, un 80% respondió que mantienen relaciones frecuentes, un 16,67% respondió que eran escasas, y sólo un 3,33% respondía que sus relaciones con no gitanos eran nulas.

En esta investigación se ha realizado un cruce de datos entre las relaciones entre gitanos y no gitanos, y los matrimonios entre los gitanos y no gitanos.

Aunque las relaciones entre gitanos y no gitanos son fluidas, 12 mujeres que mantienen relaciones frecuentes con no gitanos aceptan los matrimonios entre los dos, en cambio otras 12 mujeres no creen que sea conveniente esos matrimonios.

De las mujeres que responden que tienen relaciones escasas con no gitanos 4 mujeres dicen que si les parecen bien y 2 no les parece correcto.

El matrimonio entre gitanos y no gitanos es un paso hacia la integración social, tanto de los gitanos hacia los no gitanos como de los no gitanos hacia los gitanos. Aunque la aceptación plena de estos matrimonios tiene aún un largo recorrido.

"Según que familias lo aceptan bien y según que familias no lo aceptan bien (refiriéndose a familias gitanas)" (informante profesional nº3)

"La cosa es que una gitana casada con un payo tiene que sacar la prueba del pañuelo, es más fácil asumir que un payo se case con una gitana siempre que la gitana saque el pañuelo". (Informante Profesional nº1)

Una progresiva socialización ***entre los gitanos y los no gitanos hacen que cada vez con más frecuencia, se pueden ver estos matrimonios mixtos***, las personas que se socializan con personas no gitanas tienen más

posibilidades de casarse o mantener una relación con personas no gitanas, que gitanos que solo se relacionan con gitanos y su núcleo tanto familiar como social solamente abarcan a personas de etnia gitana.

" Sí que hay mucho matrimonio mixto y cada vez habrá más, en los colegios, los niños cada vez van más al cole y se juntan mas".(Informante profesional nº2)

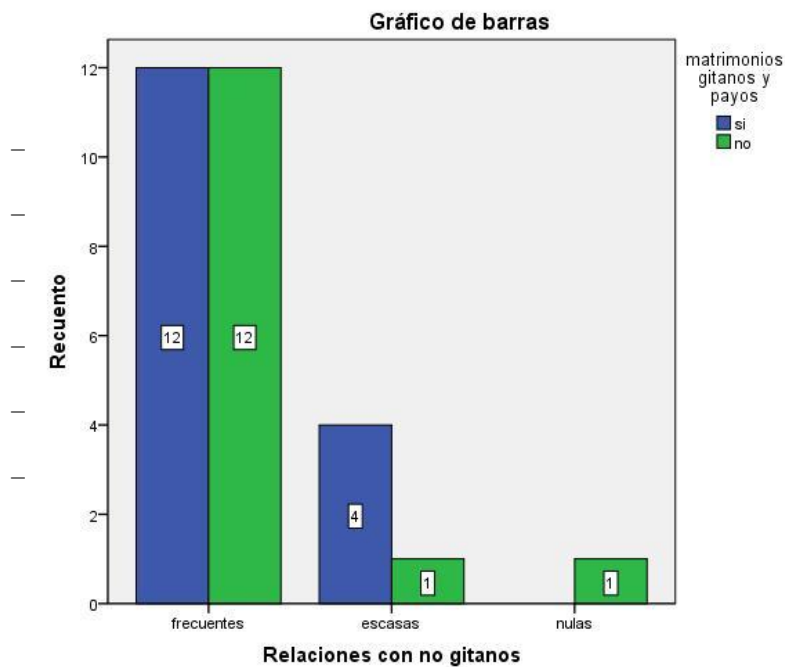
"El gitano se casa con gitano, el gitano que tiene mayor nivel educativo, esto es como todo si tu a los 16 dejas de ir al colegio y te desarrollas en un ambiente que la población que te relacionas es gitana te vas a casar con un gitano si, si sigues estudiando vas a la universidad o haces un curso o trabajas en otro sitio la probabilidad de que conozcas a otra gente aumenta las probabilidades de que te enamores de una persona no gitana también." (informante profesional nº1)

La relación entre gitanos y no gitanos es cada vez más frecuente como se puede apreciar tanto en las graficas de carácter cuantitativo, como en las entrevistas realizadas a profesionales y a mujeres gitanas. Las relaciones son las que más tarde hacen que existan o no existan matrimonios mixtos entre gitanos y no gitanos, la informante profesional nº1 destaca que la socialización de los gitanos en algunos sectores de población de la ciudad de Zaragoza son aún cerradas por lo que las mujeres gitanas se casan con hombres gitanos, aunque esta clase de matrimonios no están "bien vistos" dentro de las familias gitanas dadas las diferencias culturales entre unos y otros.

Gráfica nº9: Relaciones con no gitanos y Gráfica nº 10: relaciones con no gitanos y aceptación de matrimonios entre gitanos y payo



Fuente: Elaboración Propia



Fuente: Elaboración Propia

Uno de los sucesos de la cultura gitana más conocidas y que aún en la actualidad continua, es **la prueba del pañuelo**. La prueba del pañuelo está vinculada con **la virginidad de la mujer**, por ello existen dos graficas, la primera solo acerca de la prueba del pañuelo y la segunda se cruzan la pregunta si la prueba del pasado es algo del pasado y la pregunta si la mujer debe ser virgen hasta el matrimonio.

Un 80% de las mujeres que han realizado los cuestionarios han respondido que la prueba del pañuelo no es algo del pasado, contra un 20% de las encuestadas que dicen que sí, que es algo del pasado.

En la segunda grafica se refleja el cruce de preguntas que anteriormente se ha mencionado. Cuatro mujeres han respondido que la mujer debe llegar virgen al matrimonio en cambio dicen que la prueba del pañuelo es algo del pasado. Dos mujeres han respondido que la prueba del pañuelo es algo del pasado y que las mujeres no deberían llegar virgen al matrimonio.

Por otro lado veintitrés mujeres han respondido que la prueba del pañuelo no es algo del pasado y que las mujeres deben mantenerse vírgenes hasta el matrimonio, como anecdótico una mujer ha respondido que la prueba del pañuelo no es algo del pasado y que las mujeres no deben mantenerse vírgenes hasta el matrimonio.

La prueba del pañuelo, es el eje central de una boda gitana, sin ella, la boda gitana no es tal, en ese caso existe el "ajuntamiento".

Cada mujer gitana elige de una manera u otra realizar la prueba o no realizarla. En la actualidad, el no realizar la prueba del pañuelo es más cotidiano. Para las mujeres gitanas realizar la prueba del pañuelo es una acción que honra a su familia y a la familia de su futuro marido, y es lo que les caracteriza, además de otros factores, de las mujeres no gitanas.

"el pañuelo no honra a la chica honra a la familia honra a los padres no a la chica que se casa." (Informante profesional nº2)

"sí, eso es lo que nos diferencia y la que no se lo saca ya está mal mirada, no la ven

igual, como que no se ha guardado es lo único que tenemos y no lo guardas... si hablas y todo pero no es igual" (Informante nº2)

Realizar la prueba del pañuelo no solo es decisión de la mujer gitana, si no también de la educación que se le inculca desde que son niñas, ya que una mujer gitana que no realiza la prueba del pañuelo no tiene el mismo "status" y no tienen depende que derechos frente a gitanas que si que lo realizan.

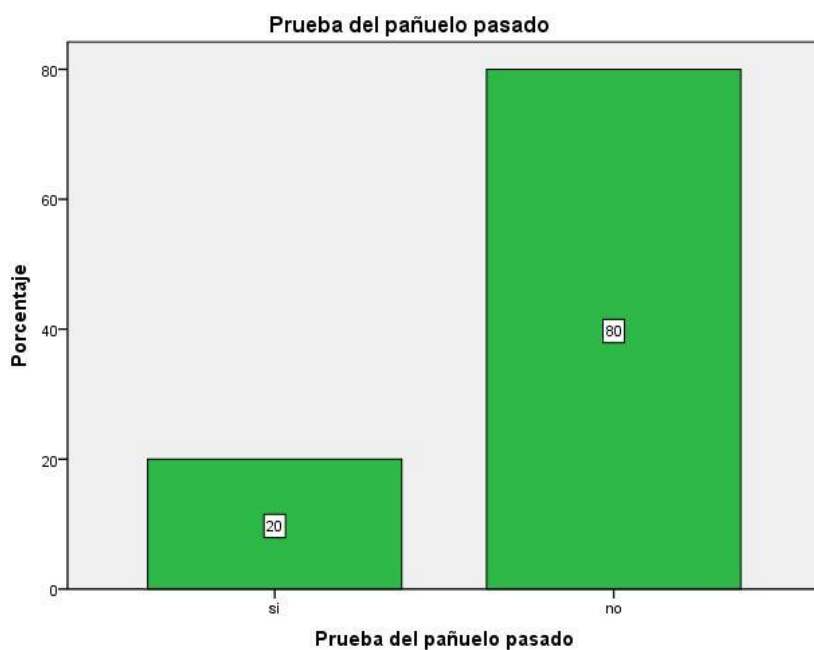
"si quiere sacar el pañuelo y según la familia hay algunas que ya no lo guardan y lo ven normal y hacen la boda como vosotras y otras familias que si que nos guardamos." (Informante nº1)

La prueba del pañuelo y la virginidad de la mujer gitana están unidas de manera que la prueba del pañuelo es la herramienta para que el resto de población gitana sepa si la moza que se casa llega virgen al matrimonio como dictan las leyes gitanas.

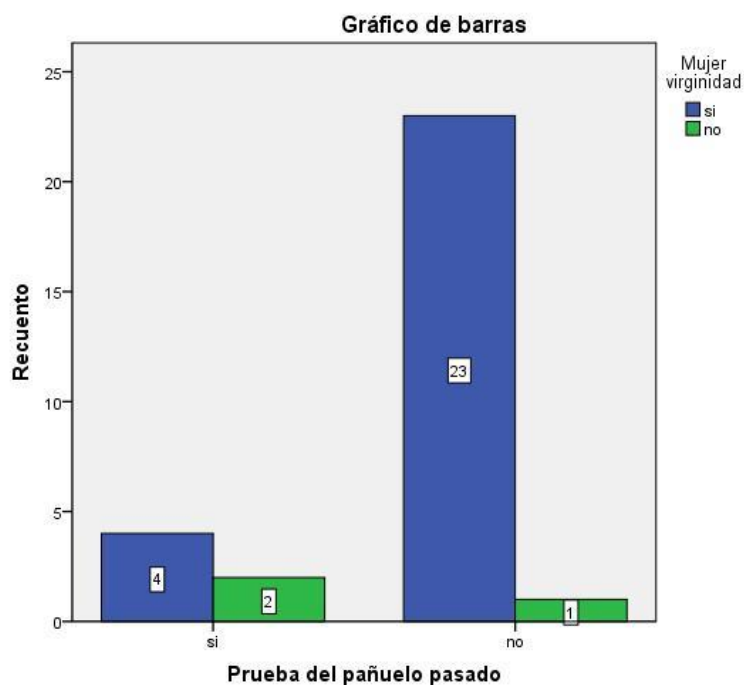
"Y lo que estamos viendo a parte de la prueba del pañuelo. Porque tú te tienes que esperar a una fecha para que llegue eso hay gente joven que no aguantan hasta esa fecha, lo que hacen es, se escapan y pasar una noche juntos hagas o no hagas ya es formalizar un matrimonio a sus ojos" (informante profesional nº 4)

La virginidad de la mujer gitana le da el "status" una vez casada, ente que no pasa con los hombres los cuales no tienen que llegar vírgenes al matrimonio, la virginidad de la mujer se comprueba a través de la prueba del pañuelo, tradición que se mantiene, aunque hay mujeres gitanas que poco a poco no la realizan.

Gráfica nº 11: Prueba del pañuelo es algo del pasado y Gráfica nº12 : Prueba del pañuelo algo del pasado y virginidad de la mujer



Fuente: Elaboración Propia



Fuente: Elaboración Propia

Las mujeres gitanas sufren ***una discriminación doble, por ser mujer y por ser gitana***. Aún con esto, ellas han respondido lo siguiente en los cuestionarios.

Las mujeres que han respondido que sí se han sentido discriminadas por ser tanto mujer como gitana han sido 6 de las mujeres. Diez mujeres sí que se han sentido discriminadas por ser gitana pero no por ser mujer. Cinco mujeres sí que se han sentido discriminadas por ser mujer pero no por ser gitanas, y para finalizar 9 mujeres no se han sentido discriminadas en ninguno de los dos aspectos.

En conclusión 16 mujeres sí que se han sentido discriminadas por ser gitanas y 14 no, por otro lado 12 mujeres se han sentido discriminadas por ser mujer y 19 no lo han sentido así.

La mujer gitana, tiene dos aspectos que hacen que sean discriminadas, uno es ser mujer, a causa del patriarcado que existen tanto dentro de la etnia gitana como fuera de ella, y el otro es ser gitana en base a los estereotipos y la visión generalizada que la población no gitana tiene hacia la población gitana.

"Ahora ya se está todo normalizándose, estamos parecidas (refiriéndose al colectivo gitano)" (Informante nº1)

La población no gitana tiene estereotipos, en su mayoría negativos, hacia la población gitana. Esto hace que su vida diaria esté condicionada.

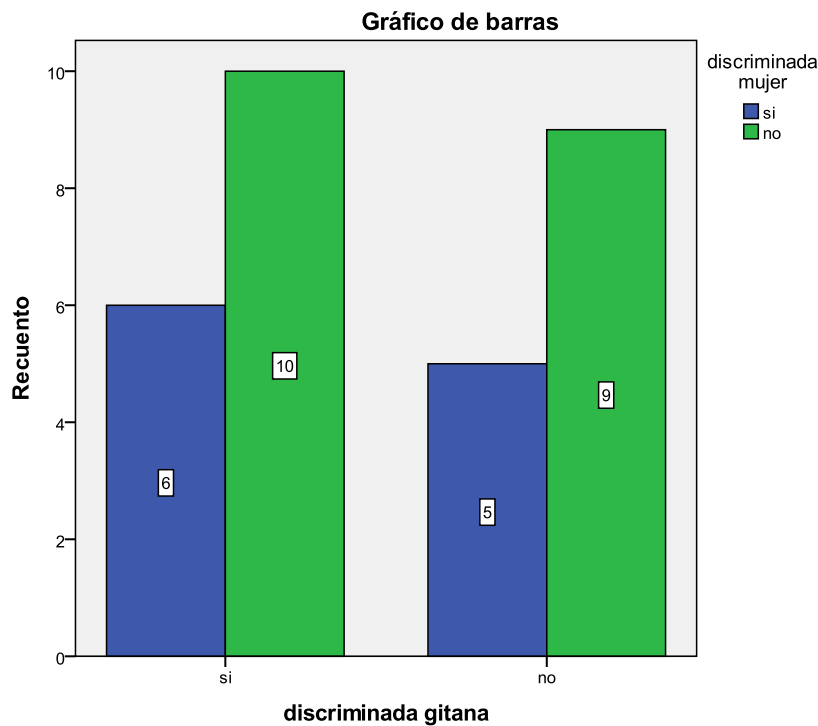
" si, se llevan contigo muy bien pero si se enteran que eres gitana ,uy cuidado que es gitana, aunque hayamos cambiado cuando se enteran parece que no es lo mismo." (Informante nº1)

"¿En el colectivo de los payos? por ser gitanas, si dices que eres paya no pasa nada, pero ya dices que eres gitana... si eso siempre, el racismo está ahí" (Informante nº2)

La discriminación de la mujer gitana, le afecta a lo largo de su vida. Dentro del colectivo gitano, la mujer gitana tiene una serie de roles los cuales le ponen en un rango inferior al hombre. Por lo que se refiere a la población

no gitana, esta ha desarrollado una serie de prejuicios y estereotipos negativos, los cuales hace que los gitanos, incluidas las mujeres gitanas, sufran una serie de discriminaciones que otros colectivos no sufren, o sufren en menor medida.

Gráfica nº13: Discriminada por ser gitana y discriminada por ser mujer



Fuente: Elaboración Propia

En la grafica aquí presente se pueden observar los resultados del cruce de dos preguntas realizadas acerca de la existencia de **discriminación hacia los gitanos**, y por otro lado la existencia **de estereotipos hacia esta etnia**.

De las mujeres encuestadas, 25 mujeres han respondido si a las dos preguntas, afirmaban la existencia de discriminación hacia los gitanos y estereotipos hacia los mismos.

Dos mujeres han respondido que si existen estereotipos pero no discriminación, una mujer ha respondido que no existen estereotipos pero si discriminación y dos mujeres han respondido no a las dos preguntas anteriores.

Los estereotipos y la discriminación van ligados, ya que a causa de los estereotipos negativos que existen hacia esta etnia, son discriminados en muchos casos por la población no gitana.

"Todo estereotipo afecta a la persona, tú con el estereotipo que tienes es como tratas o enfrentas al que tienes enfrente, si tú tienes unas creencias equivocadas o distorsionadas de la persona que tienes enfrente sea gitana o no tu ya estas prejuzgando de antemano entonces el trato que vas a recibir en base a esos estereotipos no conforme a la realidad" (Informante nº4)

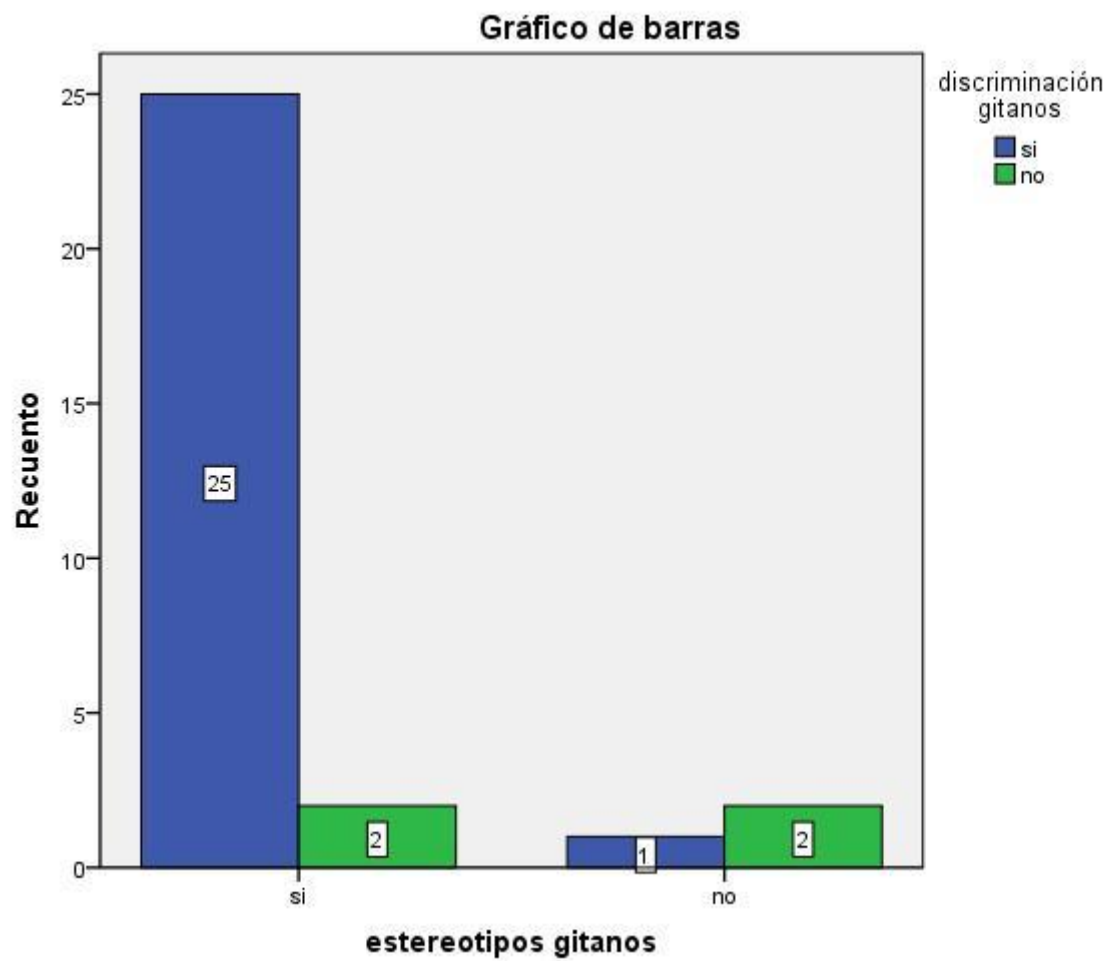
La discriminación del colectivo gitano es algo que está muy presente en su día a día, esto se ve reflejado en las graficas donde 26 mujeres sí que responden que existe discriminación ante los gitanos, y 16 mujeres se han sentido discriminadas por ser gitanas.

Los estereotipos hacia la etnia gitana afectan a su vida diaria de manera negativa.

"Creo que existen muchos estereotipos negativos hacia la población gitana por parte de la población en general. No tengo ninguna duda de que afectan negativamente a su vida diaria."(Informante profesional nº5)

La discriminación hacia la etnia gitana van disminuyendo conforme la integración social de ambos colectivos va siendo fructífera, aunque aún queda un largo recorrido hasta que esta discriminación se disipe en su totalidad.

Gráfica nº14: Estereotipos gitanos y Discriminación gitanos



Fuente: Elaboración propia

En la primera gráfica se plasma la respuesta que las mujeres gitanas dieron al preguntarles sobre si ***la mujer es igual al hombre***.

Un 56,67% de las mujeres respondieron que si, la mujer es igual al hombre en cambio un 43,33% responde que no, que la mujer no es igual al hombre.

Esta gráfica está relacionada con la segunda gráfica presentada, ya que la igualdad o no entre hombre y mujer deriva el machismo presente en la comunidad gitana.

En relación a la segunda grafica refleja los porcentajes de las respuestas de las mujeres gitanas a la pregunta: ***¿La etnia gitana es machista?***

Un 60% de las encuestadas respondió que si que la etnia gitana es machista y un 40% respondió que no que no cree que la etnia gitana es machista.

La etnia gitana siempre se ha considerado un colectivo muy machista, en el que la mujer estaba subyugada al hombre, esto poco a poco va cambiando, como las mujeres gitanas encuestadas han plasmado en los cuestionarios.

" si, machista es, que ha cambiado? mucho bastante , pero machista sigue siendo, también veo que hay payos machistas pero bueno" (Informante nº2)

"Depende, ya te digo los antiguos un poquico más que ahora, ahora ya no tanto, va cambiando la cosa." (Informante nº3)

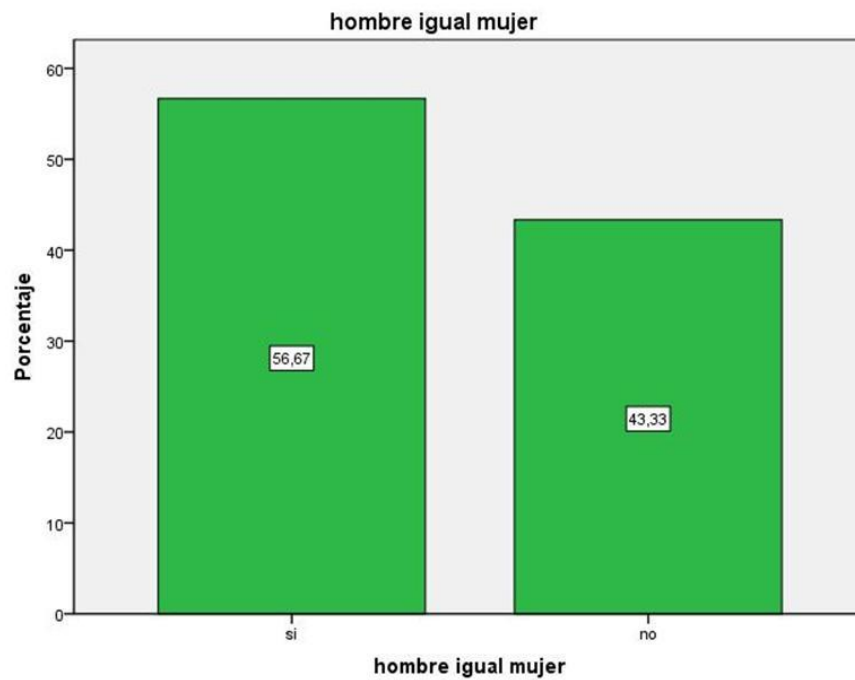
Hay muchos factores en los que el machismo es evidente dentro de la cultura gitana.

"A ver haycomo te diría yo respeto a todos, pero hay gitanos que son antiguos y que no dejan en según qué sitios en mi familia no gracias a dios, no dejan hablar mucho a las mujeres, no les dejan hablar delante de la gente" (informante nº3)

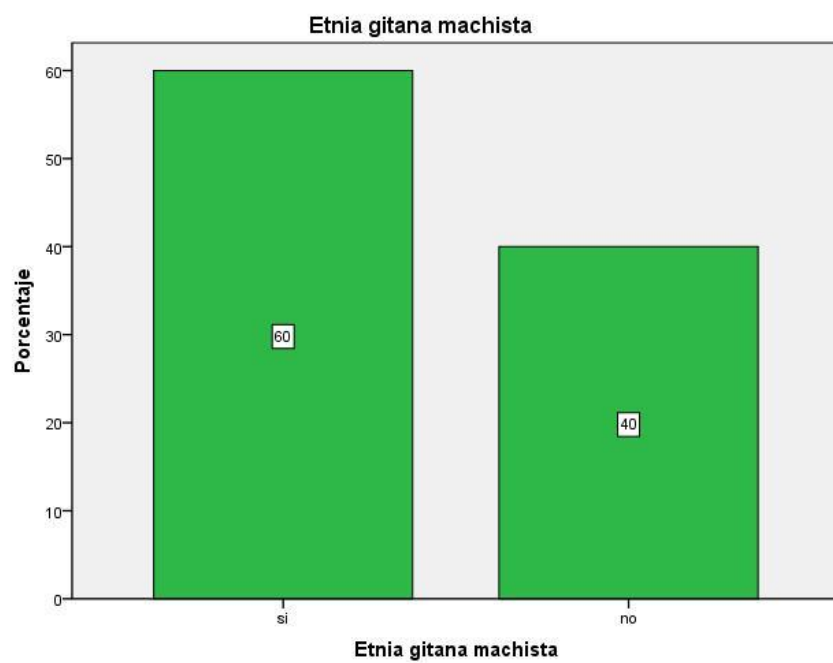
La cultura gitana siempre ha ido ligada a la idea del machismo y de una mujer subyugada, que solo tiene roles de madre y de esposa, no obstante esta tendencia va cambiando, cada vez más los hombres gitanos, son menos

machistas y así lo han recalcado las mujeres gitanas tanto en los cuestionarios realizados como en las entrevistas, aunque las mismas relatan que aún queda machismo y que debe desaparecer.

Gráfica nº15: hombre igual a la mujer y Gráfica nº16: Etnia gitana machista



Fuente: Elaboración propia



Fuente: Elaboración propia

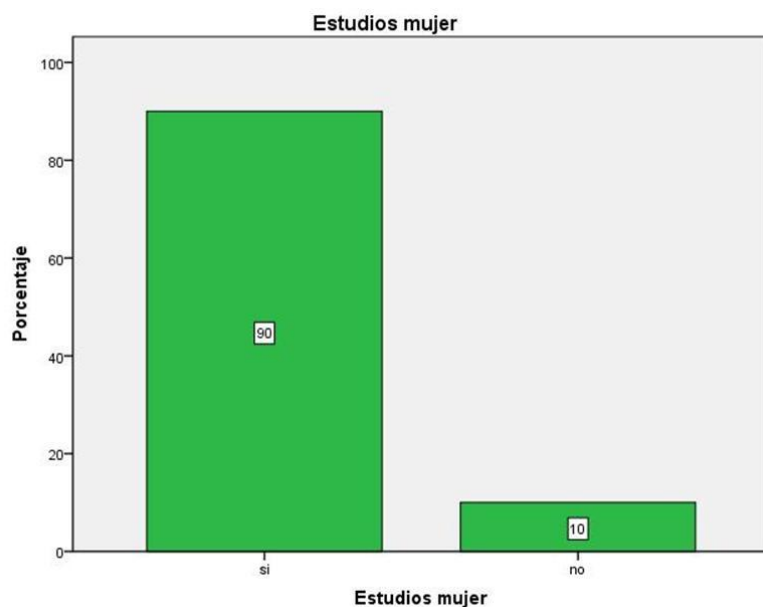
En la siguiente grafica, la cual está relacionada con la anterior, refleja **la continuidad de la mujer gitana en sus estudios.**

En esta gráfica se ven las respuestas de las mujeres gitanas y su creencia en que las niñas gitanas deben estudiar hasta cuando ellas quieran.

Como se aprecia en la grafica el 90% de las mujeres gitanas han respondido que si que la mujer gitana debe estudiar hasta que ella quiera, y solamente un 10% de las mujeres encuestadas ha respondido que las mujeres no deben estudiar hasta cuando ellas quieran.

Esta gráfica viene en consecuencia de las anteriores gráficas planteadas acerca del machismo y la igualdad de género en el colectivo gitano.

Gráfica nº 17: La mujer debe estudiar hasta cuando ella quiera



Fuente: Elaboración propia

El colectivo gitano es un colectivo en el cual la mujer ha sido siempre la que lleva todo el peso de la vida privada de la familia, es la que dispone en el ámbito privado y el hombre da la cara en el ámbito público.

En la presente gráfica se ve uno de los aspectos en los que la mujer gitana poco a poco va ganando terreno al machismo instaurado en las casas de familias gitanas, **la incorporación a las tareas domesticas de los hombres gitanos**. Un 40% dice que si, que los hombres gitanos ayudan en las tareas de casa y un 60% dicen que no, que no ayudan en las tareas del hogar.

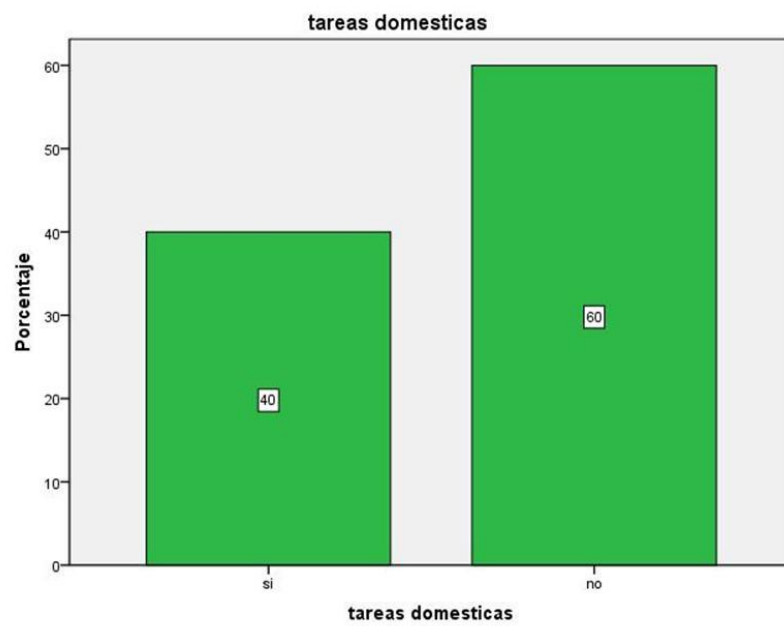
Aunque las mujeres gitanas están centradas en el ámbito domestico, cosa que va cambiando con el paso del tiempo, cada vez más son los hombres que de alguna u otra manera ayudan en las tareas domesticas, aunque aún falta mucho recorrido para que estas ayudas sean equitativas.

"Estamos centradas en la familia y somos las que llevamos lo que es la casa la crianza de los niños pero estamos más abiertas a todo, salimos a trabajar el hombre se queda en casa, conozco casos." (Informante nº1)

"si , ha cambiado mucho, antes era una cosa imposible que poco más que los tenias que abanicar y ahora ala! levántate tu a por el agua anda a hacerles a las niñas, baña a las niñas, si , sique ayudan mas". (Informante nº2)

Las mujeres gitanas recalcan que sí que hay hombres que ponen de su parte para aliviar la carga que llevan pero aún quedan muchos que no lo hacen aunque poco a poco esta tendencia va cambiando.

Gráfica nº18: Las tareas domesticas son cosas de mujeres



Fuente : Elaboración propia

Las costumbres gitanas se traspasan de generación en generación y son las mujeres, en su mayoría, las que están encargadas de inculcar estas costumbres y tradiciones a los hijos a través de la educación y del día a día.

En la gráfica se puede observar como la mayoría de las mujeres con un 87,5% de ellas han respondido que ellas si que inculcan las costumbres a sus hijos, y solo un 12,5% de las encuestadas responden que no.

Para las mujeres gitanas el traspasar a su hijos las costumbres de su etnia es algo fundamental dentro de la crianza de ellos.

Las mujeres gitanas quieren que sus hijos e hijas sigan con las costumbres y los valores gitanas, por ello a través de la educación no formal van inculcándoles los mismos.

"si, ya te digo la mía le estoy inculcando, esta inculcada para guardarse para la boda gitana, pero quiero que estudie y que se saque sus estudios para trabajar y luego ya que decida si quiere sacarse el pañuelo o quiere hacer otra cosa." (Informante nº1)

Ellas quieren que sus hijas tengan libertad para decidir sobre sus actos, siempre y cuando tengan en cuenta los valores por los que la cultura gitana se rige.

"si, si eso sí que lo pienso, siempre con la libertad de que ella pueda estudiar que haga lo que quiera que estudie su carrera, pero siempre en el respeto a su familia y hacia las costumbres que nosotros tenemos yo pienso que las costumbres que nosotros tenemos son valores que son buenos para el futuro porque tal y como está el mundo ahora, es difícil es difícil." (Informante nº3)

"Si, yo mis hijas las educo que si que se vayan por ahí, que se vayan a bailar cuando tengan más tiempo, pero se tienen que guardar el "corrico" para sacarse el pañuelo" (informante nº4)

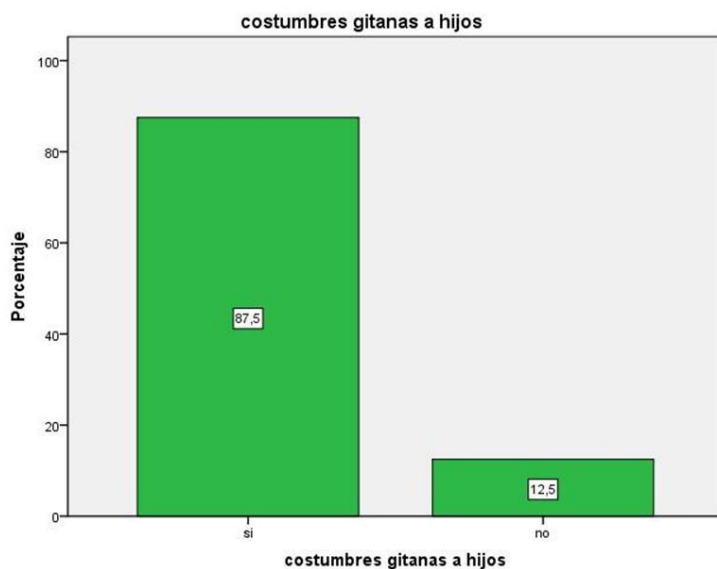
Las costumbres gitanas infundidas desde la crianza, son las que diferencian a los gitanos de los no gitanos y las mujeres gitanas así lo piensan en algunos casos.

" Si, en la forma como te crían, en la forma de pensar , en los valores que tiene una gitana y no una paya, a lo mejor una paya no ve... hay de todo no quiero...hay excepciones,

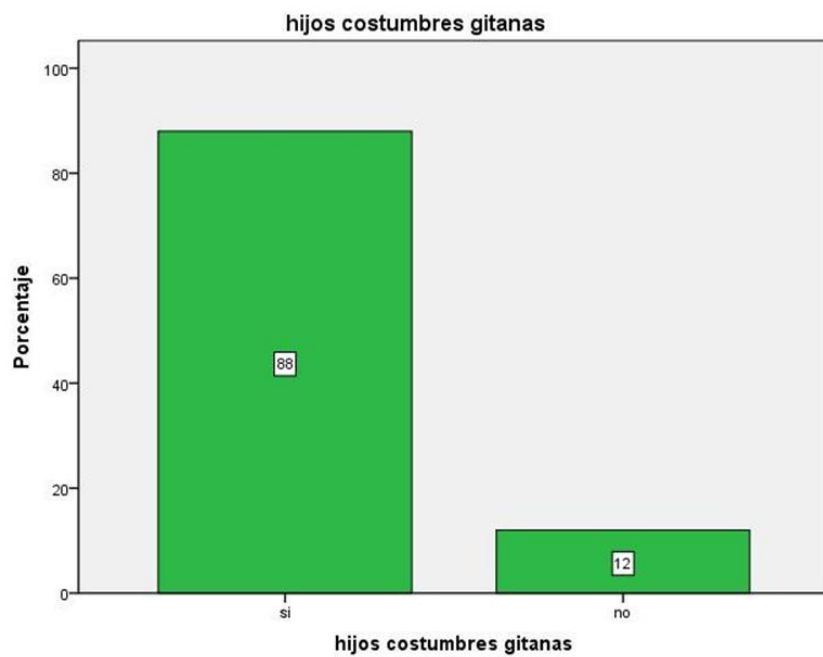
yo tengo amigas payas y he tenido contacto desde pequeña y la forma de pensar es muy diferente, ellas tienen otro pensamiento, de salir de ligar con un chico con otro de vivir el mundo vivir la vida y eso para mí no, yo pienso pues ya desde pequeña en hacer mi vida en tener mi marido en mis hijos, en tener mi casa, valores diferentes vamos.”

Las costumbres gitanas son un pilar fundamental dentro de la cultura gitana, ellas son las encargadas de construir la cultura gitana, sin ellas no existiría la cultura gitana ni los gitanos.

Gráfica nº19: Traspasar las costumbres gitanas a los hijos y Gráfica nº 20:
Deseo de que los hijos sigan las costumbres gitanas



Fuente: Elaboración propia



Fuente: Elaboración propia

La socialización de la etnia gitana y su integración junto a la población no gitana hace que en algunos **casos las costumbres se pierdan** y ya no se vuelvan a recuperar o que cueste recuperarlas.

Las mujeres encuestadas han respondido que si en un 93,33% que las costumbres gitanas se están perdiendo frente a un 6,667%.

Hay muchos de los aspectos de la cultura gitana que las mujeres gitanas creen que se están perdiendo y que no deberían perderse, ya que si poco a poco se pierden estas, la cultura gitana se irá perdiendo con ellas.

"Yo es que soy muy antigua, a mi me gustaría que siguiese la raza la etnia, el respeto a los mayores se está perdiendo y la unidad familiar, no sé si será por una cosa o por otra pero cada uno va más a su aire, antes había mucha más unidad" (Informante nº3)

"Por ejemplo la virginidad, quiero decir eso se ha perdido, está bien pero ya no es como antes, ahora se escapan, ahora se van con un payo y no se sacan el pañuelo" (Informante nº4)

Entre las costumbres gitanas que poco a poco se están perdiendo se encuentran el respeto a los mayores o mantener la virginidad hasta el matrimonio.

"El respeto a los viejos, ya no es lo que era, la familia ya no es lo que era, la unión ahora ya no es lo que era, lo de los hospitales sí que uno está malo y vamos todos, en las cosas buenas vale, pero en una enfermedad o algo ahí estamos, eso me gusta, no como muchos payos, algún gitano cuando son un poco viejos los tiran a la tira vete al hospicio pues no, bien que cuando eras pequeño han estado ahí " (Informante nº2)

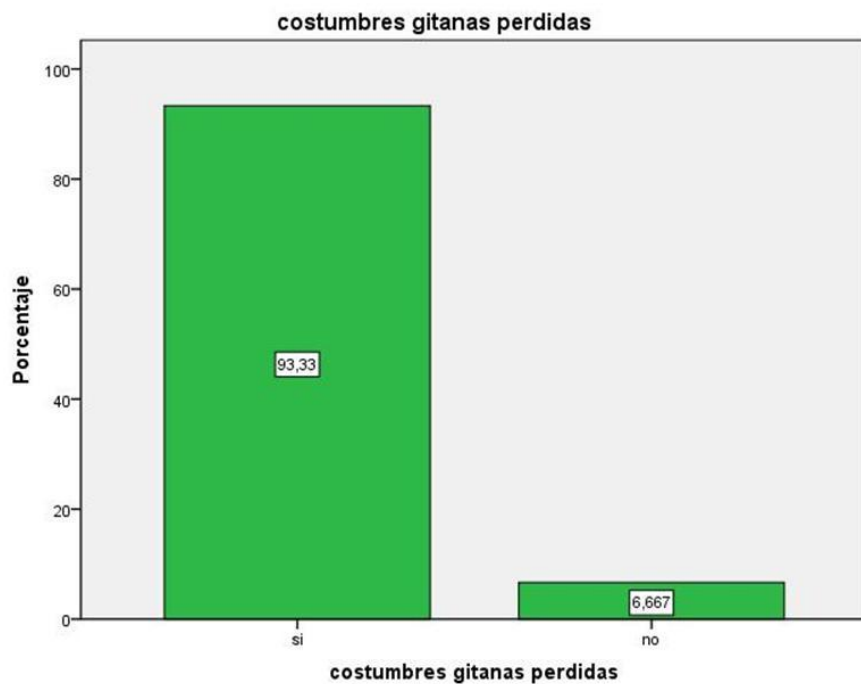
Estas costumbres se van paulatinamente disipando si bien de cara al resto de la población gitana intentan seguir manteniéndolas.

" A cara del resto de la población gitana si a cara oculta hay determinadas costumbres que no se siguen por ejemplo la mujer gitana no fuma ni tampoco bebe pues muchas a escondidas si que fuman, si cara a los demás se siguen las costumbres el luto ya no es tan exagerado como antes. antes no podían escuchar música ni ir a fiestas , ahora si van de negro guardan un poco un tiempo pero no es algo permanente, no todas van al culto no todas son evangélicas." (Informante profesional nº1)

La tradición gitana se va perdiendo poco a poco a causa de una

integración unilateral por parte de los gitanos que se adaptan al mundo no gitano, esto hace que su cultura poco a poco se vaya disipando de tal manera que las propias mujeres gitanas así lo corroboran con sus testimonios y con sus respuestas.

Gráfica nº21: Las costumbres gitanas están perdiéndose



Fuente: Elaboración propia

Una vivienda digna es lo que promueve la Constitución Española de 1978, pero la crisis económica ha hecho que esto no sea del todo así. las condiciones de vivienda de las mujeres gitanas han empeorado en estos años.

En la grafica se ve como el mayor porcentaje es **el régimen de vivienda** es de alquiler libre con un 46,67% , las mujeres que han respondido que tienen hipoteca suma el 30% del total, un 13,33% vive en propiedad sin hipoteca, y un 3,33% tiene alquiler social, cedido o no sabe no contesta.

La vivienda de la mujer gitana y su familia está cambiando, desde su sedentarización hasta la actualidad, la calidad de la vivienda de las familias gitanas ha cambiado de forma drástica.

"La sedentarización de la población gitana ya está desde hace décadas, la situación de la vivienda , hay un poco de todo, lo están pasando igual de bien e igual de mal que las personas no gitanas, el tema es por situación de clase, en una sociedad de clases, siempre ocupa la capa media baja. Como viven en las viviendas ahora? el problema es que si ahora tienes a la población gitana en el paro, con su sistema de supervivencia como es la chatarra el cartonaje, el reciclaje en general, la venta ambulante, todo en crisis, todo su sistema de supervivencia está en crisis, económicamente tienen problemas , hay personas viviendo en viviendas sociales de alquiler. Hay una vuelta al hacinamiento, en las que varias unidades familiares viven en una misma residencia, hay un chabolismo vertical, invisible, que tienen las fachadas muy bonitas pintadas de viviendas que son infraviviendas."(Informante profesional nº6)

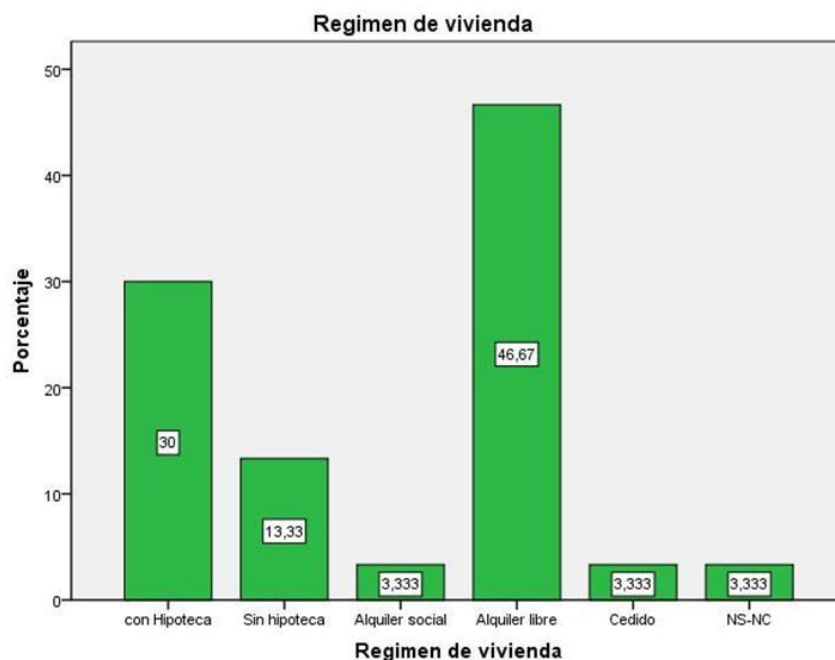
Habría que decir también que la crisis económica por la que el país pasa ha hecho que muchas familias que con anterioridad disponían de una vivienda digna y de calidad, en la actualidad esto no sea así y la situación de la vivienda ha empeorado y cada vez más sus viviendas son más precarias.

"La crisis ha hecho mucho daño, y muchos gitanos cuando iba bien el rastro o la chatarra les iba bien y tenían dinero, muchos tenían hipotecas, tenían pisos, pero ahora con lo de la crisis, ahora económicamente ya no tienen tanto dinero como podían tener antes, firmaron clausulas abusivas, hipotecas exageradas, que les ha afectado bastante, todo afecta entonces el nivel de vivienda, no hay chabolismo porque ya casi no queda chabolismo en Zaragoza. Hay mucho hacinamiento y mucha ocupación de la población que viene aquí el tema de vivienda peor." (Informante profesional nº1)

La crisis ha hecho que las mujeres gitanas y sus familias hayan pasado de tener unas viviendas dignas a llegar al hacinamiento y a unas condiciones de vida muy inferiores a lo que tenían antes de la crisis.

La situación de vivienda había cambiado y evolucionado mucho desde las chabolas hasta una vivienda normalizada incluso en propiedad, esto ha cambiado con la llegada de la crisis.

Gráfica nº22: Régimen de vivienda



Fuente: Elaboración propia

La mujer gitana cuida de sus hijos, de su familia, pero ella se queda en un segundo plano muchas veces, esto se ve reflejado en su **asistencia al sistema sanitario**. Dentro del marco teórico se relata cómo las mujeres gitanas tienen una menor esperanza de vida y una mayor morbilidad e incluso enfermedades crónicas, pero en cambio sus resultados en esta grafica no lo plasman.

Las mujeres gitanas en la primera gráfica se ve en que frecuencia acuden a médicos de cabecera, un 63,33% va de una a cinco veces a lo largo de un mes, un 33,33% no va ninguna vez y solo un 3,333% va se 5 a 10 veces.

La frecuencia a médicos especialistas es muy semejante a la anterior gráfica un 72,41% va con poca frecuencia a médicos especialistas, un 20,69% va de una manera normalizada a especialistas y 6,867% va con frecuencia.

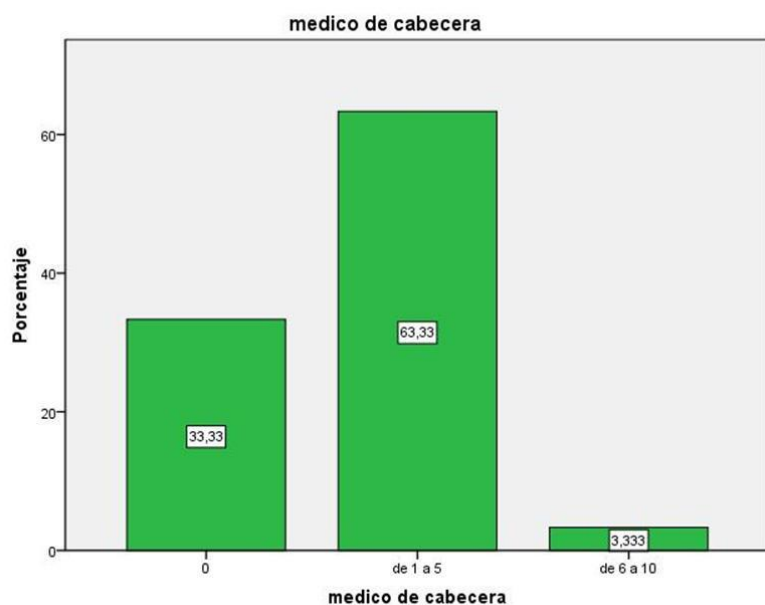
La mujer gitana acude al médico de una manera normalizada, y no tienen ninguna diferencia en comparación a la mujer no gitana.

"No yo en mi caso si no estoy enferma no voy" (Informante nº1)

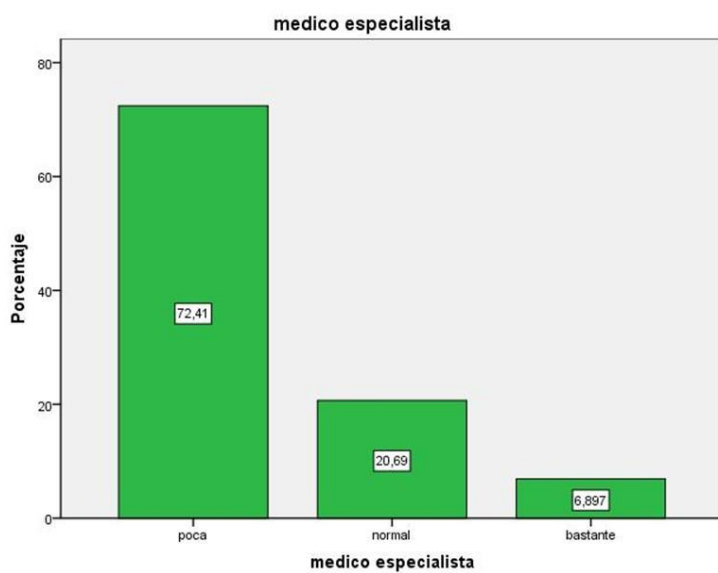
"Hay de todo, yo cada vez que me mira el médico prefiero no mirarme estoy de todo" (Informante nº2)

Las mujeres gitanas han relatado lo mismo que las graficas plasman, la mujer gitana de manera habitual no recurre al sistema sanitario de forma constante.

Gráfica nº23: Frecuencia de asistencia al médico de cabecera y Gráfica nº 24:
Frecuencia de asistencia al médico especialista



Fuente : Elaboración propia



Fuente : Elaboración propia

Los Servicios Sociales son un recurso, el cual da cobertura a todas las personas en riesgo de exclusión social o en exclusión social, la población gitana siempre ha estado en un o en otro grupo a lo largo de los años.

Según las gráficas referidas a los Servicios Sociales, un 73,33% de las mujeres gitanas han acudido en algún momento a Servicios Sociales. Un 26,67% de las encuestadas no han acudido nunca a Servicios Sociales.

La segunda gráfica se plasma si las mujeres gitanas **acuden con habitualidad a los Servicios Sociales** las dos respuestas son 50%, de este modo de las mujeres encuestadas, la mitad si acuden de manera habitual a Servicios Sociales y la otra mitad no acude de manera habitual.

De las mujeres que acuden de manera habitual un 43,33% recibe algún tipo de ayuda de los Servicios Sociales, y un 56,67% no recibe ningún tipo de ayuda se los Servicios Sociales.

La comunidad gitana siempre ha sido uno de los colectivos que ha acudido en mayor medida a los Servicios Sociales su asistencia es debido a su situación social y económica. Estos dos factores han hecho que sus posibilidades de integración y de subsistencia se vean mermadas y reducidas.

"Es la salida que te queda, si vas a un sitio y no encuentras salidas y tampoco tienes estudios, bueno que ahora aunque tengas estudios de lo que sea tampoco tienes trabajo, no hay salida"(Informante nº2)

La relación de los Servicios Sociales y la comunidad gitana es una relación que se alarga desde la erradicación del chabolismo y sus proyectos posteriores.

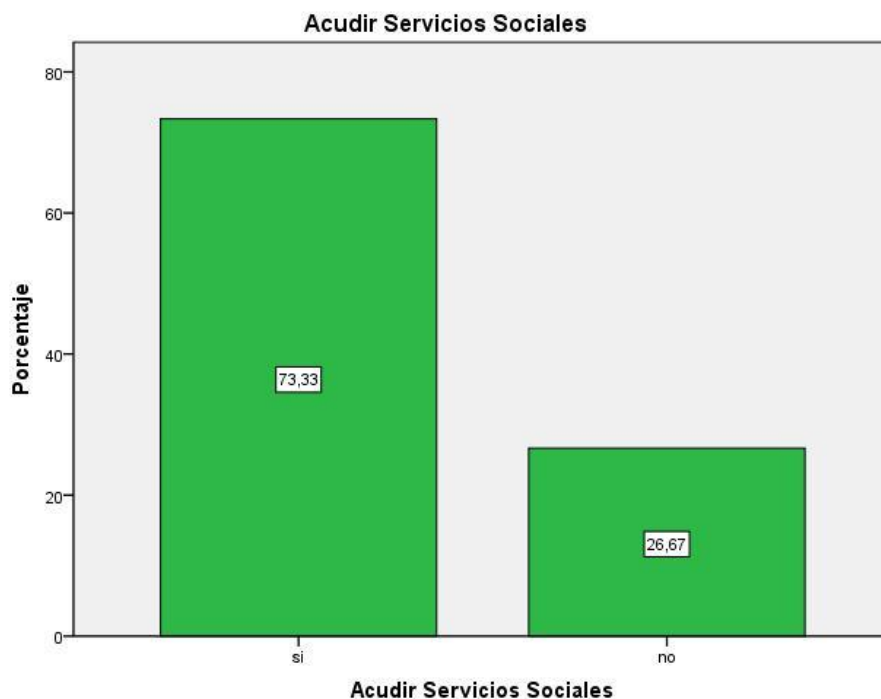
"Es mi opinión personal creo que la población gitana está muy acostumbrada a las ayudas sociales y que el estado ha hecho que sean demandantes de determinadas ayudas sociales porque solo les ha sabido ayudar otorgándoles ayudas económicas o viviendas, sin procesos educativos, y sin una verdadera inserción, entonces creo que mucha población gitana está acostumbrada a las ayudas económicas." (Informante profesional nº1)

Esto hace que la comunidad gitana, en su mayoría, conozcan de primera mano las ayudas y las prestaciones que desde Servicios Sociales se dan a la

población en general.

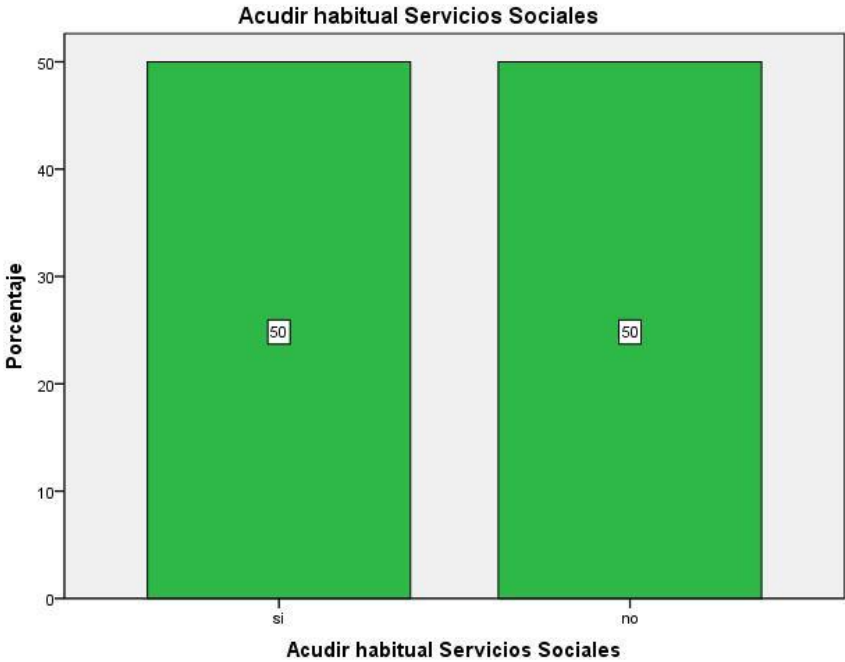
"Hay de todo, hay una parte de la población gitana que se saben las ayudas al dedillo, que puede que sean analfabetos incluso y que te piden vienen exclusivamente a la prestación, igual que hay muchas personas gitanas que vienen con mucha vergüenza de acudir a los SSSS" (Informante profesional nº5)

Gráfica nº25: Haber acudido en alguna ocasión a Servicios Sociales



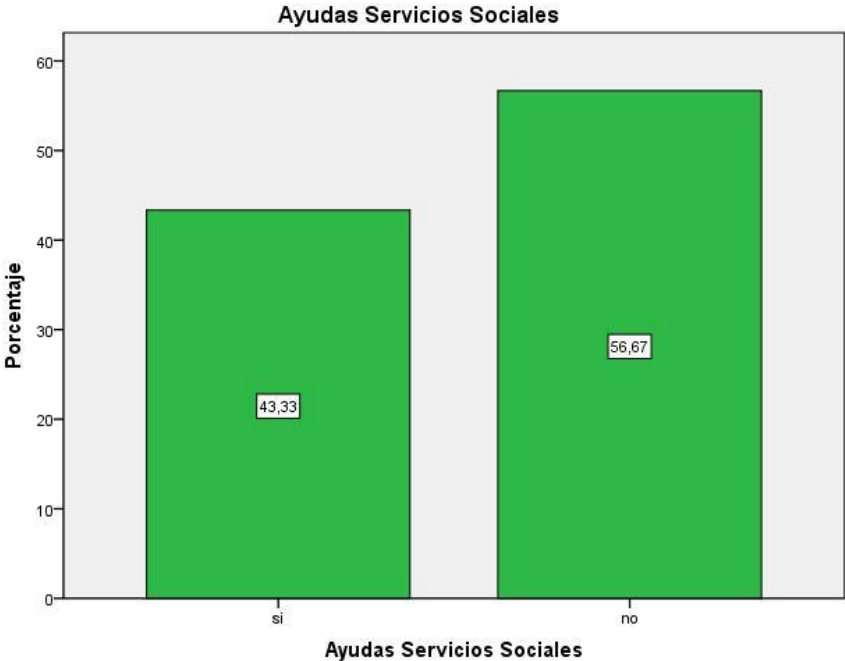
Fuente; Elaboración propia

Gráfica n°26: Acudir de manera habitual a los Servicios Sociales



Fuente; Elaboración propia

Gráfica n°27: Percibir ayudas de Servicios Sociales



Fuente; Elaboración propia

CONCLUSIONES

La presente investigación concluye con la serie de conclusiones en relación a la mujer gitana actual.

La mujer gitana ha evolucionado de forma sustancial, a lo largo de las últimas décadas. Generación tras generación la mujer gitana va siendo una mujer más independiente y una mujer “más mujer” sin dejar de lado el ser gitana.

Los roles de la mujer gitana centrados tradicionalmente en la crianza de los hijos y el cuidado de la familia, van cambiando, es una mujer más independiente con una serie de principios y valores que la caracterizan de una manera única, con respecto a las mujeres no gitanas.

Las distintas hipótesis que se plasmaron previamente a la investigación han sido investigadas a lo largo de todo el proceso las cuales han podido ser verificadas o refutadas.

- La mujer gitana no acaba los estudios obligatorios de manera general.

Como se ha visto tanto en las gráficas de carácter cuantitativo como a través de las entrevistas realizadas, las mujeres gitanas tienen en su mayoría estudios primarios y que en alguna ocasión acaban los estudios secundarios.

- La mujer gitana se relaciona de manera habitual con personas no gitanas.

La relación entre gitanos y no gitanos es cada vez más frecuente dada la socialización entre ambos. Se afirma que las relaciones de las mujeres gitanas con personas no gitanas son frecuentes, las informantes profesionales dan como causa la socialización derivada de la asistencia al ámbito educativo con no gitanos.

- Los matrimonios entre gitanos y no gitanos cada vez son más frecuentes.

Los matrimonios entre gitanos y no gitanos cada día se dan con más

frecuencia, en las familias gitanas aún se ve con distancia estas uniones y no se ven de la misma forma los matrimonios entre gitanos que entre gitanos y no gitanos, esto es por la diferencia de cultura y de valores que tienen tanto unos como otros.

- La mujer gitana tiene de manera generalizada empleos dentro del núcleo familiar. Tanto fuera del hogar familia como dentro del mismo.

La mujer gitana ha mantenido su actividad principal dentro de su rol de mujer, poco a poco ha ido saliendo al mundo laboral, primero en el núcleo familiar, en venta ambulante y comercio, segundo fuera del núcleo familiar donde su actividad se desarrolla en la limpieza y en comercio.

- El empleo de la mujer gitana se centra en la venta en mercadillos y el trabajo doméstico.

En la actualidad, dada la crisis económica, la actividad laboral de la mujer gitana, la cual estaba evolucionando, se ha quedado paralizada. La mujer gitana siempre ha ayudado en los negocios familiares, venta ambulante en gran medida. Todo esto va cambiando de una manera lenta pero constante.

- La mujer gitana sufre discriminación de manera habitual.

Dadas las informaciones recabadas, la mujer sí sufre discriminación en algún momento de su vida, incluso más de una vez, sobretodo en el ámbito laboral, pero no sufren discriminación de manera habitual al menos ellas no lo sienten de ese modo.

- La familia gitana gira en torno a la mujer gitana.

La mujer gitana es la que generación tras generación traspasa las costumbres a sus hijos e hijas, ellas son las encargadas de cuidar a la familia, por tanto se puede decir que sí, que la familia gitana gira entorno de la mujer gitana para mantener su unidad familiar y su identidad étnica.

- La familia gitana es una familia numerosa.

Según el proceso de esta investigación se ha podido saber que las familias gitanas siguen siendo numerosas, pero debido a la crisis y a su integración social el número de hijos van menguando, por tanto la familia decrece en la misma medida.

- El papel de la mujer gitana es fundamental dentro de la familia gitana.

El papel de la mujer gitana es fundamental dentro de la familia gitana ya que es la encargada de continuar las tradiciones y de transmitir las costumbres y valores de la etnia gitana.

- La prueba del pañuelo sigue siendo un factor importante en la vida de la mujer gitana.

La prueba del pañuelo ha sido otro factor que se ha analizado en esta investigación. La prueba del pañuelo es una actividad que se sigue realizando, las mozas gitanas siguen llegando vírgenes al matrimonio y "sacándose" el pañuelo. Las propias mujeres gitanas creen que es algo que se debe seguir realizando dado que es algo importante dentro de su faceta como mujeres gitanas.

- La mujer gitana acude a los servicios sanitarios solo lo imprescindible

La mujer gitana es usuaria de los servicios sanitarios, según las conclusiones de esta investigación, de una manera poco frecuente y normalizada, usando estos servicios lo imprescindible.

- La mujer gitana acude en mayor medida a Servicio Sociales que la población no gitana.

La mujer gitana acude a Servicios Sociales con frecuencia, dada la mala situación tanto económica como social que presentan. La mujer gitana acude a Servicios Sociales como consecuencia de su baja empleabilidad y su baja formación, por lo tanto su asistencia a Servicios Sociales es el último camino que les queda para poder sobrevivir.

Para concluir, recalcar que la mujer gitana es una mujer orgullosa de ser gitana, una mujer que lleva todo el peso de la familia, y esto hace que su desarrollo fuera de la familia sea más costoso que las mujeres no gitanas, pero poco a poco va evolucionando y va consiguiendo tener unos estudios más elevados, consigue trabajar fuera de casa y pueden decidir su futuro y su camino, dentro del respeto a su cultura, a sus tradiciones y costumbres. La mujer gitana quiere ser mujer sin dejar de ser gitana.

BIBLIOGRAFÍA:

- Asensio Belenguer, Belen (2011) *Absentismo y abandono escolar. Una aproximación desde la perspectiva de género al estudio de las alumnas de etnia gitana del IES María Moliner*. Zaragoza :Universidad de Zaragoza
- Arbez, Carmen (2000) *Guía de salud para mujeres gitanas*. Madrid. Asociación Secretariado General Gitano: Instituto de la mujer
- Báez y Pérez de Tudela, Juan (2007) *Investigación cualitativa* Madrid : Esic, D.L.
- Caceres, L. Oblitas, B. Parra L.(2000) *La entrevista en trabajo social* Buenos Aires : Espacio Editorial
- Cazzaniga Susana (et al.) (2006) *La entrevista*. Entre Ríos : Universidad Nacional de Entre Ríos
- Cea D'Ancona, Ma Angeles (1998) *Metodología cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid. ed: Síntesis S.A.
- Diputación General de Aragón, Departamento de Sanidad, Bienestar Social y Trabajo (1987) *La Comunidad gitana de Aragón*. Zaragoza
- España. Ley orgánica 5/2007, de 20 de abril, de reforma del estatuto de autonomía de aragón
- Esparcia Ortega, Ma Jesus (2009) *Mujer gitana e integración* CCOO Region de Murcia. Anales de la historia contemporánea
- Flick, U. (2012) *Introducción a la investigación cualitativa* Madrid : Morata ; La Coruña : Fundación Paideia, D. L.
- Fundación Secretariado Gitano (2013) *Dossier: Educación*. Madrid Fundación Secretariado Gitano.
- Fundación Secretariado Gitano (2009) *Dossier: Salud + Comunidad gitana nº8. Oct-Dic*. Madrid Fundación Secretariado Gitano .
- Fundación Secretariado Gitano (2012) *Dossier Gitanos y Empleo: Población gitana, empleo e inclusión social, principales resultados y conclusiones del*

estudio comparado 2011. Madrid: Fundación Secretariado Gitano.

- Fundación Secretariado Gitano (2002) *Evaluación de la normalización educativa del alumnado gitano en educación primaria*. Madrid Fundación Secretariado Gitano.
- Fundación Secretariado Gitano (2012) *Guía de intervención social con la población gitana desde una perspectiva de género* . Madrid Fundación Secretariado Gitano.
- Fundación Secretariado Gitano ; [equipo de investigación, M^a Teresa Andrés ... (et al.)](2006) *Incorporación y trayectoria de niñas gitanas en la E.S.O.* Madrid : Instituto de la Mujer, D.L
- Fundación Secretariado Gitano (2008) *Mapa sobre vivienda y comunidad gitana en España*, (2007) Madrid:Fundación Secretariado Gitano
- Gamella Mora, JF.(2000) *Mujeres gitanas : matrimonio y género en la cultura gitana de Andalucía*. Sevilla : Junta de Andalucía, D.L.
- Hernandez Sampieri, R. Fernandez Collado,C.y Baptista Lucio, P. (2003) *Metodología de la investigación*. Mexico: McGraw-Hill Interamericana
- Leblon, Bernard (1987) *Los gitanos de España: El precio y el valor de la diferencia*. Barcelona: Gedisa
- Liegeois, Jean-Pierre (1987) *Gitanos e intinerantes, datos socioculturales, datos sociopolíticos: informe para una formación intercultural de los enseñantes*. Madrid: Asociación Nacional Presencia Gitana (Acatarí Esichén Asiciajú Callí)
- Miguez Vela, Andres (2004) *Como hacer una investigación social/ Andres Miguez Vela, Maria Fuentes Blasco*. Valencia :Tirant lo blanch
- Ministerio de sanidad, servicios sociales e igualdad (2012) *Estrategia Nacional para la inclusión social de la población gitana en España 2012-2020* Ministerio de sanidad, servicios sociales e igualdad. Madrid
- Ministerio de sanidad, servicios sociales e igualdad (2010) *Plan de acción*

para el desarrollo Gitano (2010-2012) Madrid: Ministerio de sanidad, servicios sociales e igualdad

- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad (1985) *Programa de desarrollo gitano*
- Parada, Maria Rosario de (1997) *El pueblo gitano en España y Aragón: Historia, leyes, costumbres, anécdotas , integración*. Zaragoza: Ibercaja
- Perelló Oliver, Salvador (2009) *Metodología de la investigación social* Madrid: Dykinson
- Peris Cervera, R.M^a.(2009) Patriarcado ¿Organización ya superada? ¿Origen de la violencia machista?.*Crítica: Violencia de género, problema social*.(18-20) 960,cita en el texto (Peris Cervera,2009, p. 18)
- Presencia Gitana, equipo de estudios ; Kirsten Wang, coordinadora y directora del estudio ; María Teresa Díaz Bretones ... (et al.) (1990) *Mujeres gitanas ante el futuro* Madrid : Presencia Gitana
- Rodríguez, Sergio (2011). Prologo: Bilbeny N. *Gitanidad: Otra manera de ver el mundo*. Barcelona: Kairos
- Rossel ,T (1998) Prologo Bassols, R. *La entrevista en el trabajo social* Barcelona : Escuela Universitaria de Trabajo Social : Biblària

ANEXOS

Anexo 1 . Cuestionario

El presente cuestionario se utilizará únicamente para el objeto del estudio de Trabajo de fin de grado de la Universidad de Zaragoza relacionado con la mujer gitana

Señalar con una cruz la respuesta a cada una de las preguntas

¿Cuál es su edad?

De 14 a 21	
De 22 a 29	
De 30 a 39	
De 40 a 49	
De 50 a 59	
De 60 a 69	
70 o más	

¿Qué estudios tiene?

Sin Estudios	
Sabe leer y escribir	
Primaria	
Secundaria	
Formación profesional	
Universitarios	
Otros	

Estado civil:

Soltera	
Casada por el rito gitano	
Casada por la iglesia	
Casada por lo civil	
Divorciada	
Separada	
Viuda	
Escapada	

Familia:

Número de personas que componen la unidad familiar (inclúyase usted)

1 persona	
2 personas	
3 personas	
4 personas	
5 personas	
6 personas	
7 personas	
8 personas	
Más de 8 personas	

Número de hijos:

Ningún hijo	
1 hijo	
2 hijos	
3 hijos	
4 hijos	
5 hijos	
6 hijos	
7 hijos	
8 hijos	
Más de 8 hijos	

Edad del primer hijo:

0 a 3	
3 a 7	
7 a 13	
13 a 17	
18 a 21	
22 a 24	
25 a 28	
29 a 32	
33 a 36	
Más de 36	

Edad en la que contrajo matrimonio o comenzó su relación de pareja

Menos de 13	
13 a 17	
18 a 21	
22 a 24	
25 a 28	
29 a 32	
33 a 36	
Más de 36	

❖ Salud

¿Cuántas veces va al médico de cabecera al mes de media?

Ninguna	
De 1 a 5 veces	
6 a 10 veces	
11 a 15 veces	
16 a 20 veces	
De 21 a 25 veces	
Más de 25 veces	

¿Con que frecuencia acude médicos especialista?

Con poca frecuencia	
Normal	
Bastante	
Mucho	

¿Tiene seguro médico privado o acude a médicos privados?

Si	
No	

❖ Vivienda

¿En qué régimen de vivienda está?

Propiedad con hipoteca	
Propiedad sin hipoteca	
Alquiler de vivienda social	
Alquiler de vivienda libre	
Cedido	

Ocupación ilegal	
NS-NC	

¿Desde cuándo vive en tu vivienda actual?

Menos de un año	
De 1 año a 5 años	
De 6 años a 10 años	
De 11 años a 15 años	
De 16 años a 20 años	
Más de 20 años	

❖ Empleo

¿Cuál es su situación laboral?

Trabajando a jornada completa	
Trabajando a media jornada	
Autónomo	
Sin cotización	
En desempleo	
No trabajo/ ama de casa	

¿En qué sector se desarrolla la actividad económica de su núcleo familiar?

Empresas	
Autónomos	
Administración pública	
Otros	

¿Cuántas personas están en desempleo en su unidad familiar?

1 persona	
2 personas	
3 personas	
4 personas	
5 personas	
6 personas	
Más de 6 personas	

¿ Cuántas personas de su unidad familiar perciben prestaciones por desempleo o RAI?

Ninguna	
1 persona	
2 personas	
3 Personas	
4 Personas	
5 personas	
Más de 5 personas	

¿ Se realizan o se han realizado en su núcleo familiar cursos de formación?

Si	
No	

❖ Relaciones Sociales:

•Tipo de relaciones con amigos no gitanos:

Frecuentes	
Escasas	
Nulas	

Costumbres y Tradición

	Si	No
¿Cree que las costumbres de los gitanos se están perdiendo?		
¿Le traspasa las costumbres gitanas a sus hijos?		
¿Le gustaría que sus hijos siguieran las costumbres gitanas?		
¿Cree que la prueba del pañuelo es algo del pasado?		
¿Le parecen bien los matrimonios entre gitanos y payos?		
¿ Usted se rige por las leyes gitanas?		
¿Se siente orgullosa de ser gitana?		

❖ Discriminación

	Si	No
--	----	----

¿Se ha sentido discriminada por ser gitana?		
¿Se ha sentido discriminada por ser mujer?		
¿Cree que existen estereotipos hacia los gitanos?		
¿Cree que existe una discriminación hacia los gitanos?		

❖ Mujer

	Si	No
¿Cree que la mujer es igual al hombre?		
¿Una mujer debe de mantener su virginidad hasta el matrimonio?		
¿El hombre debe permanecer virgen hasta el matrimonio?		
¿ Opina que la mujer debe estudiar hasta que ella quiera?		
¿ Educa igual a tus hijos y a tus hijas?		
¿Cree que la mujer debe trabajar fuera de casa?		
¿Opina que las tareas domesticas son solo cosa de mujeres?		
¿Cree que la etnia gitana es machista?		

❖ Asociaciones

Sobre las asociaciones de gitanos de la ciudad

	No conozco ninguna
	Conozco alguna pero no tengo relación
	Si que tengo relación con alguna asociación gitana

❖ Servicios sociales:

¿Ha acudido en alguna ocasión a Servicios Sociales?

Si	
No	

¿Acude de manera habitual a Servicios Sociales?

Si	
No	

¿Recibe algún tipo de ayuda de Servicios Sociales?

Si	
No	

¿Recibe alguna o has recibido prestación económica de Servicios Sociales?

Si	
No	

Anexo nº2 : Cuadrantes de las informantes

- Mujeres gitanas

Informantes	Franja de edad	Localidad	Situación
Numero 1	30-35	Utebo	Desempleada/ Ama de casa
Numero 2	35-40	Utebo	Desempleada/ Ama de casa
Numero 3ar	30-35	Utebo	Desempleada/ Ama de casa
Numero	35-40	Utebo	Desempleada/ Ama de casa

- Profesionales

	Franja de edad	Centro	Profesión
1Sara Sebastián	20 -30	FAGA	Trabajadora Social
2Raquel Galindo	30-40	Asociación de Promoción Gitana	Trabajadora Social
3Mercedes Pastor	30-40	Asociación de Promoción Gitana	Trabajadora Social
4Marta Gil	20-30	Asociación de Promoción Gitana	Trabajadora Social
5María Duque Arto	30-40	Servicio Social Utebo	Trabajadora Social
6Maria Esther Lopez	30-40	Secretariado Gitano	Técnico de empleo y formación

Anexo nº3: Gráficas no incluidas en el trabajo

